

Unidade Curricular	Turismo em Espaços Rurais e Naturais	Área Científica	Turismo e Lazer
CTeSP em	Promoção Turística e Cultural	Escola	Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo
Ano Letivo	2018/2019	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP - - PL 44 TC - - S - - E - - OT 60 O 102
Nível	0-1	Créditos ECTS	6.0
Código	4076-587-1010-00-18		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Justina Martins Silvano

#### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Analisar o surgimento de produtos turísticos nas áreas rurais e naturais e as características da procura.
2. Compreender a realidade do Turismo em Espaço Rural e do Turismo de Natureza em Portugal.
3. Compreender as características de implementação de negócios no âmbito do Turismo em Espaço Rural e do Turismo de Natureza.
4. Conhecer os requisitos legais para a instalação de empreendimentos turísticos nas áreas rurais e naturais.
5. Adotar boas práticas para um turismo sustentável nas áreas rurais e naturais.

#### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

#### Conteúdo da unidade curricular

1. Produtos turísticos em Portugal; 2. O turismo em áreas rurais e naturais; 3. O produto de Turismo em Espaço Rural (TER) em Portugal; 4. O Turismo de Natureza; 5. O turismo em áreas rurais e naturais como fator de desenvolvimento local.

#### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Produtos turísticos em Portugal.
2. O turismo em áreas rurais e naturais
  - Origem e motivações da procura
3. O produto de Turismo em Espaço Rural (TER) em Portugal
  - Enquadramento legal
  - Características e especificidades de implementação
  - Representatividade do TER em Portugal
4. O Turismo de Natureza
  - Enquadramento legal
  - Características e requisitos
5. O turismo em áreas rurais e naturais como fator de desenvolvimento local
  - Desenvolvimento turístico sustentável
  - Manual de boas práticas

#### Bibliografia recomendada

1. Alves, F. L. & Caeiro, S. (1998). Educação ambiental. Lisboa, Universidade Aberta. ISBN: 972-674-255-2
2. Cunha, L. (2001). Introdução ao turismo. Lisboa, Editorial Verbo. ISBN 972-22-2085-3
3. Kastenholz, E. (Coord.). (2014). Reinventar o turismo rural em Portugal. Aveiro, UA Editora. ISBN: 978-972-789-395-9.
4. Mesquita, A. (2009). Sistemas de distribuição no turismo em espaço rural. A Região de Trás-os-Montes. Dissertação de Mestrado, Universidade de Aveiro.
5. Moutinho, S. (Coord.). (2013). Manual de boas práticas - turismo rural sustentável. Observatório da Imprensa, Prívetur.

#### Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição oral dos conteúdos programáticos seguida de debate; Leitura e análise de "Estudos de Caso" de carácter prático, relacionados com a matéria em questão; Pesquisa, seleção e organização da informação necessária à análise e compreensão de fenómenos concretos; Realização de atividades de forma autónoma, sob a orientação da docente, como trabalhos de campo e estudo de situações reais.

#### Alternativas de avaliação

1. Avaliação distribuída - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso)
  - Trabalhos Práticos - 50%
  - Exame Final Escrito - 50%
2. Avaliação Final - (Ordinário, Trabalhador) (Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

#### Língua em que é ministrada

Português

#### Validação Eletrónica

Maria Justina Martins Silvano	Catarina Antónia Martins	Catarina Alexandra Alves Fernandes	Luisa Margarida Barata Lopes
14-05-2019	14-05-2019	15-05-2019	17-05-2019