

Unidade Curricular	Técnicas de Interpretação do Património	Área Científica	História e Arqueologia
CTeSP em	Promoção Turística e Cultural	Escola	Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo
Ano Letivo	2018/2019	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	1
Nível	0-2	Créditos ECTS	6.0
Código	4076-587-2005-00-18		
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP - - PL 44 TC - - S - - E - - OT 60 O 102

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Alexandra Maria Ferreira Vieira

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Comunicar e preservar o património através da interpretação;
2. Executar tarefas de acordo com o espaço e o tempo.
3. Desenhar programas de interpretação do património;
4. Construir programas interpretativos a partir de um planeamento estratégico que permita desenvolver as actividades com garantias de êxito;
5. Desenhar estratégias que contribuam para a sustentabilidade dos elementos patrimoniais de um determinado local.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não se aplica

### Conteúdo da unidade curricular

A definição de interpretação. Os objetivos da interpretação. O método da interpretação. Os princípios da interpretação. As estratégias de interpretação e dinamização. O plano da interpretação. A interpretação como instrumento de conservação do património cultural, natural e imaterial.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A definição de interpretação:
  - Os antecedentes e evolução do conceito de interpretação.
2. Os objetivos da interpretação.
3. O método da interpretação.
4. Os princípios da interpretação.
5. As estratégias de interpretação e dinamização:
  - Exposições permanentes e/ou temporárias, montagens audiovisuais, experiências interativas;
  - Eventos, representações (living history), ateliers e atividades didáticas;
  - Painéis informativos, visitas guiadas, itinerários turísticos, materiais informativos.
6. O plano da interpretação - ferramentas para o planeamento da interpretação do património:
  - Estrutura de gestão; Equipa de trabalho; Informações precisas;
  - Pertinência da implementação, conceção, inventário de elementos patrimoniais;
  - Análise da interpretação; Meios de comunicação; Sinalização; Temas e histórias;
  - Objetivos de aprendizagem; Perfil do público; Avaliação.
7. A interpretação como instrumento que contribui para:
  - A conservação do património cultural, natural e imaterial.

### Bibliografia recomendada

1. Guimenez, J. E. (2013). La educacion patrimonial en la escuela y el museo: investigación. Huelva: Universidad de Huelva. ISBN 9788415633464
2. Saldanha, S. C. (2014). Guia de Boas Práticas de Interpretação do Património Religioso, Lisboa: Secretariado Nacional para os Bens Culturais da Igreja / Turismo de Portugal. ISBN: 9789899725737
3. Staff, R. (2016) Re-imagining Heritage Interpretation: Enchanting the Past-Future. Oxon, New York: Routledge. ISBN: 9781409455509
4. Sureda, J. (2008). Interpretacion del patrimonio: diseño de programas de ambito municipal. Barcelona: Universitat oberta de Catalunya. ISBN: 9788497887816
5. Tilden, F. (1957) Interpreting our heritage, Chapel Hill: University of North Carolina Press. ISBN: 0807840165

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição de conteúdos; Realização de Trabalhos; Realização de Estudos de Caso; Visualização de vídeos e outros materiais de registo; Contacto directo com profissionais ligados ao sector da cultura e do turismo.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação distribuída - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 60%
  - Trabalhos Práticos - 40%
2. Erasmus students - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
  - Trabalhos Práticos - 40%
  - Exame Final Escrito - 60%

### Língua em que é ministrada

Português

### Validação Eletrónica

Alexandra Maria Ferreira Vieira	Catarina Antónia Martins	Aida Maria Oliveira Carvalho	Luisa Margarida Barata Lopes
10-11-2018	12-11-2018	12-11-2018	14-11-2018