

Unidade Curricular	Inglês Técnico	Área Científica	Língua Estrangeira
CTeSP em	Informática	Escola	Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo
Ano Letivo	2020/2021	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP - - PL - - TC - - S - - E - - OT 60 O 102
Nível	0-1	Créditos ECTS	6.0
Código	4080-591-1007-00-20		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria de Lurdes da Silva M Neves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Desenvolver a competência de leitura intensiva (informação geral e específica), usando textos de diversas fontes
2. Desenvolver a capacidade para compreender textos relacionados com assuntos atualizados e relevantes/especializados
3. Desenvolver estratégias de compreensão e comunicação oral (registro oral, conversação básica, usando frases e respostas simples)
4. Adquirir as ferramentas necessárias para produzir textos escritos com diferentes objetivos comunicativos (descrições e resumos)
5. Ampliar o vocabulário de caráter geral através de role-plays e fichas de exercícios
6. Rever e consolidar estruturas gramaticais básicas

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Interpretar e aplicar estruturas gramaticais e lexicais ao nível do Inglês A2.

Conteúdo da unidade curricular

Inglês geral: ler, compreender e analisar textos. Funções da linguagem. Estruturas gramaticais.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Textos funcionais, de natureza geral/específica:
 - Leitura/interpretação de textos
 - Produção de textos escritos descritivos, narrativos e argumentativos
 - Discussão de tópicos (ampliação de vocabulário e registo oral)
 - Produção de textos orais
2. Funções da linguagem:
 - Expressar aprovação/desaprovação/preferências
 - Efetuar e aceitar convites
 - Pedir e dar opiniões
 - Narrar factos passados, do quotidiano e atividades familiares
 - Descrever pessoas, lugares, eventos e acontecimentos atuais
3. Gramática:
 - Determinantes
 - Pronomes
 - Tempos verbais
 - O plural dos nomes
 - Preposições
 - Conectores
 - Adjetivos e advérbios
4. Obra de Leitura Extensiva

Bibliografia recomendada

1. Eastwood, J. (2001). Oxford Practice Grammar. Oxford: Oxford University Press. ISBN 0194313697
2. Murphy, R. (2004). Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge university press. ISBN 9780521532907
3. Mann, M. & Knowles-Taylor, S. (2006). Destination B2. Oxford. MacMillan. 978-0-230-03538-6

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas em que é dada maior ênfase à componente prática, onde os alunos terão que recorrer aos conhecimentos adquiridos a fim de resolver questões de ordem funcional. Em casa, terão de resolver exercícios e preparar leitura de textos selecionados. Recursos utilizados em sala de aula: meio áudio, fichas de exercícios e bibliografia diversa.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua (100%) - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (Compreensão de textos orais e escritos, vocab. e estruturas gramaticais, prova oral – simulação)
 - Prova Intercalar Escrita - 20% (Mini-testes)
 - Apresentações - 20% (Apresentação oral de um trabalho individual)
2. Avaliação por exame final - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita: compreensão de textos (orais e escritos), vocab. e gramática (80%) Prova oral (20%))

Língua em que é ministrada

Inglês

Validação Eletrónica

Maria de Lurdes da Silva M Neves	João Pedro Carneiro Borges Gomes	Aida Maria Oliveira Carvalho	Luisa Margarida Barata Lopes
30-10-2020	31-10-2020	02-11-2020	02-11-2020