

Unidade Curricular	Gestão Autárquica	Área Científica	Administração Pública
Mestrado em	Administração Autárquica	Escola	Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo
Ano Letivo	2020/2021	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - TP - PL - TC - S - E - OT - O -
			T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra
		Nível	2-1
		Créditos ECTS	6.0
		Código	5047-585-1103-00-20

Nome(s) do(s) docente(s) Claudia Cristina Silva Costa

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender a esfera de atuação municipal.
2. Compreender a estrutura municipal e os seus desafios.
3. Identificar e sistematizar soluções para potenciar a eficiência municipal.
4. Compreender e propor soluções alternativas à organização da prestação de serviços municipais.
5. Compreender e propor soluções de sustentabilidade financeira.
6. Sintetizar mecanismos de melhoria da qualidade da democracia local.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Gestão Municipal Interna | Prestação de Serviços | Integração Territorial | Qualidade da Democracia Local

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Atividade Pública Local
 - Bens Públicos Locais
 - Provisão versus Produção
2. A Gestão Municipal Interna
 - Organização e Gestão
 - Mercado Político Local
 - Sistema Político Local
3. Prestação de Serviços
 - Estrutura Organizacional
 - Empresas Municipais e Inter-municipais
 - Colaboração Institucional Local
4. Integração Territorial
 - Governos Multi-nível
 - Fragmentação Territorial
5. Qualidade da Democracia Local
 - Teoria do Regime Urbano
 - Evolução da Participação Eleitoral
 - Qualidade e Transparência
 - Movimentos Independentes em Portugal

Bibliografia recomendada

1. Dollery, B. & Robotti, L. (2008). The theory and practice of local government reform. Cheltenham: Edward elgar Publishing Ltd. ISBN: 1847202543.
2. Dooren, W., Bouckaert, G., & Halligan, J. (2015). Performance management in the public sector. Routledge Masters in Public Management. ISBN: 0415371058.
3. Kuhlmann, S. & Bouckaert, G. (2016). Local public sector reforms in times of crisis: national trajectories and international comparisons. Palgrave Macmillan. ISBN: 1137525479.
4. Pollitt, C. & Bouckaert, G. (2011) Public management reform: a comparative analysis - NPM, governance, and the neo-weberian State. Oxford: Oxford University Press. ISBN: 0199595097.
5. Valkama, P., Bailey, S., & Anttiroiko, A. V. (2013). Organizational innovation in public services: forms and governance. Palgrave Macmillan. ISBN: 1349436518.

Métodos de ensino e de aprendizagem

A unidade curricular está organizada em aulas teórico-práticas, onde a exposição teórica é complementada com casos reais, de forma a fomentar uma aprendizagem ativa dos alunos.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Distribuída - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 70% (Nota mínima de 7/20)
 - Exame Final Escrito - 30% (Nota mínima de 7/20)
2. Avaliação por Exame Final - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Apenas para os alunos que não se submeteram (ou não obtiveram aprovação) à avaliação distribuída)
3. Alunos em Programas de Mobilidade - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Temas de Desenvolvimento - 100% (Elaboração de um projeto de investigação)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Claudia Cristina Silva Costa	Sonia Paula da Silva Nogueira	Catarina Alexandra Alves Fernandes	Luisa Margarida Barata Lopes
23-10-2020	25-10-2020	26-10-2020	03-11-2020