

Unidade Curricular	Modelos de Gestão Pública		Área Científica	Administração Pública	
Licenciatura em	Gestão e Administração Pública		Escola	Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo	
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	2	Nível	1-2
Tipo	Semestral	Semestre	2	Créditos ECTS	6.0
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 60 PL - - TC - - S - - E - - OT 20 O - -	Código 9165-315-2104-00-19	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Claudia Cristina Silva Costa

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender o ambiente administrativo.
2. Perceber a evolução do Estado e dos modelos de Gestão Pública.
3. Compreender o movimento do New Public Management.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecimento da língua inglesa.
2. Conhecimentos da estrutura da Administração Pública Portuguesa

Conteúdo da unidade curricular

1. Génese da Gestão Pública.
2. Diferentes Contextos Administrativos.
3. Modelos de Gestão Pública.
4. Novos Desafios à Gestão Pública.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A GÉNESE DA GESTÃO PÚBLICA
 - Estudo e ensino da Ciência da Administração Pública: Origem e evolução da Ciência da Administração
 - O ensino da Administração Pública na Europa e nos Estados Unidos
 - O estudo e ensino da Administração Pública em Portugal
 - Fundamentos da Gestão Pública: As diferenças com a Gestão Privada
 - O ambiente administrativo
 - O papel da ação política na Gestão Pública
2. OS DIFERENTES CONTEXTOS ADMINISTRATIVOS
 - Os grandes sistemas administrativos: sistema clássico
 - Modelo da "civic culture"
 - Modelo confucionista
 - Modelo Prismático
3. MODELOS DE GESTÃO PÚBLICA
 - Modelos de Gestão Pública: A administração científica; Wilson e a dicotomia Política/Administração
 - Modelos de Gestão Pública: A administração profissional; Welfare e a racionalidade administrativa
 - Crise do Estado de Welfare; A mudança para um sistema monetarista
 - Correntes académicas de reforma administrativa: Public Choice; Managerialismo
 - A Nova Gestão Pública: Dimensões da Nova Gestão Pública; O modelo de gestão de mercado
 - Impacto da Nova Gestão Pública: Utilização de Mecanismos de Mercado; Utilização de contratos
 - Gestão de Recursos Humanos; Gestão de Orçamentos; As adversidades da Nova Gestão Pública
 - O Modelo de Governação: O conceito de Governance vs. Networks; A Gestão Pública através de redes
 - O Novo Institucionalismo Económico: Economia dos Custos de Transação; Teoria da Agência
4. NOVOS DESAFIOS À GESTÃO
 - Novos desafios à Gestão Pública: Novas tendências da reforma administrativa
 - Os diferentes níveis de "inter" e "intra" governo; Multi-level Governance

Bibliografia recomendada

1. Araújo, J. F. (2001). Gestão pública em Portugal - Mudança e persistência institucional. Lisboa: Editora Quarteto. [ISBN: 978-972-8717-216].
2. Araújo, J. F. & Silvestre, H. (2012). Coletânea em Administração Pública. Lisboa: Escolar Editora. [ISBN: 978-972-5923-627].
3. Rocha, J. A. (2001). Gestão Pública e modernização administrativa. Oeiras: INA. [ISBN: 978-989-8096-265].
4. Rocha, J. A. (2010). Gestão Pública - Teoria, modelos e práticas. Lisboa: Escolar Editora. [ISBN: 978-972-5922-941].
5. Silvestre, H. (2009). Gestão Pública - Modelos de prestação no serviço público. Lisboa: Escolar Editora. [ISBN: 978-972-5922-590].

Métodos de ensino e de aprendizagem

As horas de contacto serão centradas na discussão e análise dos conteúdos programáticos que será acompanhada pela interpretação de situações reais e práticas. As horas não presenciais deverão ser destinadas à análise de artigos científicos e desenvolvimento de um trabalho de aquisição e aplicação de conhecimentos.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Distribuída - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso)
 - Trabalhos Práticos - 70% (Constituição de 2 elementos | Serão tidas em conta as apresentações positivas | Nota mínima de 8/20)
 - Exame Final Escrito - 30% (Nota mínima de 8/20)
2. Avaliação por Exame Final - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Apenas para os alunos que não se submeteram (ou não obtiveram aprovação) à avaliação distribuída)
3. Alunos em Programas de Mobilidade - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Temas de Desenvolvimento - 100%

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Claudia Cristina Silva Costa	Claudia Cristina Silva Costa	Catarina Alexandra Alves Fernandes	Luisa Margarida Barata Lopes
26-02-2020	26-02-2020	27-02-2020	01-03-2020