

Unidade Curricular	Opção I - Mandarim I	Área Científica	-
Licenciatura em	Turismo	Escola	Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo
Ano Letivo	2018/2019	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 60 PL - TC - S - E - OT - O -
		Nível	1-1
		Créditos ECTS	6.0
		Código	9254-532-1104-01-18

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Qi Zheng, Sonia Paula da Silva Nogueira

#### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Possuir conhecimentos básicos de chinês corrente em termos de pronúncia, vocabulário, gramática e caracteres chineses.
2. Compreender e produzir conversas breves sobre a cultura chinesa e a China contemporânea.
3. Possuir conhecimentos básicos sobre a cultura chinesa e a China contemporânea.

#### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não aplicável.

#### Conteúdo da unidade curricular

Introdução geral e prática da pronúncia chinesa e dos caracteres chineses (Pinyin). Conversação diária e a cultura na China contemporânea.

#### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Introdução geral e prática da pronúncia chinesa e dos caracteres chineses (Pinyin)
  - As sílabas em Chinês: a inicial, a final e o tom
  - A história geral, a estrutura e as regras dos caracteres chineses
2. Conversação diária e a cultura na China contemporânea
  - Saudações e apresentações
  - As horas
  - Compras
  - Num restaurante
  - Família e trabalho
  - Comunicação telefónica
  - Pedir e dar direções, Localização
  - Saúde e doença
  - Tempo livre e passatempos
  - O tempo climático

#### Bibliografia recomendada

Xiaoxing, Z. ; Jianling, Y. Yuhong, L. , & Peiru, C. (2008). Experimentando Chinês (Viver na China). Higher Education Press, Beijing. ISBN 978-7-04-023388-9.

#### Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas baseadas no enfoque comunicativo: ênfase no uso da língua enquanto instrumento de comunicação; progressão das estruturas; seleção do vocabulário mais frequente e produtivo; jogos de simulação, textos e documentos autênticos, práticas controladas e livres, visionamento de documentários e filmes.

#### Alternativas de avaliação

- Avaliação Distribuída - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
  - Trabalhos Práticos - 50% (Conjunto de exercícios realizados individualmente que perfazem a componente prática da avaliação.)
  - Exame Final Escrito - 50% (O exame final contemplará pronúncia, fala, escrita, audição e leitura.)

#### Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

#### Validação Eletrónica

Qi Zheng, Sonia Paula da Silva Nogueira	Aida Maria Oliveira Carvalho	Aida Maria Oliveira Carvalho	Luisa Margarida Barata Lopes
04-11-2018	05-11-2018	05-11-2018	12-11-2018