

Unidade Curricular	Opção I - Francês I	Área Científica	Línguas
Licenciatura em	Turismo	Escola	Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo
Ano Letivo	2020/2021	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 60 PL - TC - S - E - OT - O -
Nível	1-1	Créditos ECTS	6.0
Código	9254-532-1104-02-20		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Dominique Jacqueline Guillemain

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Comunicar oralmente em situações simples da vida quotidiana e profissional
2. Redigir textos simples de âmbito profissional
3. Compreender e interpretar textos escritos simples
4. Compreender, interpretar e aplicar estruturas gramaticais da língua francesa de acordo com os níveis A1 do QECR.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Utilizador elementar

### Conteúdo da unidade curricular

O programa de Francês I é baseado na abordagem comunicativa da língua e incide na apresentação das primeiras estruturas gramaticais da língua e no estudo dos aspetos fonéticos, morfológicos e lexicais. Os temas permitirão dar um conhecimento da sociedade e da cultura do espaço de língua francesa. No final da unidade curricular, os alunos devem ter atingido os níveis A1 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas nas competências de compreensão e expressão.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Primeiros contactos:
  - Apresentar-se e falar da sua profissão ;
  - Apresentar uma empresa ;
  - Manter uma conversa telefónica ;
  - Tomar notas por escrito.
2. Animação / eventos:
  - Criar um programa de animação;
  - Animar um aldeamento turístico;
  - Dar informações acerca de eventos;
  - Avaliar um evento.
3. Gramática :
  - Os nomes, os determinantes e os adjetivos;
  - Verbos: modos e tempos;
  - A frase interrogativa;
  - A negação ;
  - Situar no espaço e no tempo ;
  - Expressar a comparação ;
  - Os pronomes pessoais e relativos.

### Bibliografia recomendada

1. Corbeau, S. & Dubois, C. & Penfornis, J. L. (2013). Tourisme. Com, «Méthode de Français Professionnel du tourisme». Paris: Cle International.
2. Grand-Clement, O. (2013). Conjugaison progressive du français - Niveau débutant - Livre + CD - 2ème édition. Paris: Cle International
3. Grégoire, M. (2013). Grammaire progressive du français - Niveau débutant. Paris: Cle international.
4. Miquel, C. (2017). Vocabulaire Progressif - Niveau débutant. Cle International.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas teórico-práticas visam desenvolver as capacidades de leitura, de compreensão oral e escrita, de produção de textos mais ou menos complexos e de acordo com os conteúdos da unidade curricular, utilizando actividades diversas e interativas. A execução de tarefas fora do contexto da aula é incentivada, através de fichas de trabalho, para que possam servir de apoio à aprendizagem da língua.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
  - Trabalhos Práticos - 40% (Avaliação contínua da matéria lexical e gramatical ensinada.)
  - Exame Final Escrito - 60% (Realização de duas provas, uma escrita, outra oral.)
2. Alunos em mobilidade incoming - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 50% (Realização de um exame escrito individual. (interpretação textual, vocabulário/gramática/expressão))
  - Prova Intercalar Oral - 50% (Realização de duas provas orais: compreensão auditiva e expressão oral individual.)

### Língua em que é ministrada

Francês

### Validação Eletrónica

Dominique Jacqueline Guillemain	Catarina Antónia Martins	Aida Maria Oliveira Carvalho	Luisa Margarida Barata Lopes
21-10-2020	21-10-2020	22-10-2020	23-10-2020