

Unidade Curricular	Opção I - Espanhol I	Área Científica	Línguas
Licenciatura em	Turismo	Escola	Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo
Ano Letivo	2020/2021	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 60 PL - TC - S - E - OT - O -
Nível	1-1	Créditos ECTS	6.0
Código	9254-532-1104-03-20		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Tamara Aller Carrera

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Usar a língua espanhola com uma competência comunicativa em espanhol ao nível A1 (início A2) do QCER (Quadro Comum Europeu de Referência para as Línguas).
2. Adquirir léxico relacionado com a realidade quotidiana e profissional.
3. Interagir em relações sociais breves.
4. Usar vocabulário do mesmo nível lingüístico a nível escrito e oral.
5. Compreender e escrever textos relacionados com o âmbito pessoal e profissional.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de: Não aplicável.

### Conteúdo da unidade curricular

Gramática. Conteúdo Funcional. Vocabulário - Áreas Temáticas. Conteúdo Cultural.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Gramática:
  - Substantivos - Género, número e concordância. Artigos - Morfologia. Contração. Tipologia.
  - Adjetivos qualificativos - Género e número. Concordância verbos
  - Pronomes pessoais, demonstrativos, indefinidos, quantitativos, interrogativos e possessivos.
  - Numerais - Formação e concordância dos cardinais e do ordinais de uso mais frequente.
  - Usos gerais de "ser" e "estar"
  - Tempos verbais. Presente do indicativos, gerundio e P. Perfeito.
  - Perífrasis de obrigação: tener que, debe, hay que. . .
2. Conteúdo funcional:
  - Informação geral: identificar, descrever e comparar pessoas, locais, objetos, estados e situações
  - Referir-se a ações habituais do presente
  - Pedir opiniões sobre alguém ou sobre alguma coisa. Perguntar pelo acordó o desacordó.
  - Expressar e perguntar pela possibilidade ou obrigatoriedade. Pedir, dar e negar autorização.
  - Expressar e perguntar pelos gostos, interesses, agrado, satisfação, desejo e preferencias.
  - Expressar horas, datas, estações, as férias.
  - Produzir textos e discursos breves no contexto profissional.
3. Vocabulário - Áreas Temáticas
  - Usos sociais: relações familiares, profissionais, de amizade, relações com desconhecidos
  - Habitação: vivenda, bairro, cidade.
  - Compras e negocios. Estabelecimentos públicos e privados. O lazer de compras.
  - Caracterização física e psicológica.
  - Aeroporto: profissões, objetos, documentos e locais.
  - Hotel: serviços, profissões, tipologia de hotéis
  - Turistas: tipologia de turismos. Róua para viagens.
4. Conteúdo cultural:
  - Cultura hispana e hispanoamericana. Países, moedas e línguas.
  - Os nomes, apelidos e a cortesía no mundo hispano e Espanha.
  - Património turístico e cultural de especial relevancia espanhol.

### Bibliografia recomendada

1. Alonso Raya, Rosario y otros (2011). Gramática básica del estudiante de español. Difusión: Barcelona. ISBN: 978-84-8443-726-0
2. Lloret Ivorra, E. . M. et al. (2013). Nos vemos. A1-A2. Barcelona: Difusión. ISBN: 978-84-8443-787-1
3. Goded, Margarita y Varela, Raquel (2012) Bienvenidos 1, Enclave. ISBN: 978-84-96942-79-0

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Enfoque comunicativo: ênfase no uso da língua enquanto instrumento de comunicação; integração das quatro capacidades básicas: expressão oral, compreensão auditiva, expressão escrita e compreensão de leitura; progressão das estruturas gramaticais simples às mais complexas; seleção do vocabulário mais frequente e produtivo; jogos de simulação, textos e documentos autênticos.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação distribuída - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Apresentações - 10% (Apresentações oral)
  - Portfólio - 10% (Trabalhos em casa e na sala.)
  - Prova Intercalar Escrita - 20% (Esta prova incluirá as 5 capacidades básicas do ensino-aprendizagem do Espanhol L. E)
  - Exame Final Escrito - 60% (Este exame final incluirá as 5 capacidades básicas do ensino-aprendizagem do Espanhol L. E)
2. Época de avaliação final - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100% (Este exame final incluirá as 5 capacidades básicas do ensino-aprendizagem do Espanhol L. E)
3. Alunos Erasmus e outras mobilidades - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100% (Este exame final incluirá as 5 capacidades básicas do ensino-aprendizagem do Espanhol L. E)

## Língua em que é ministrada

Espanhol

## Validação Eletrónica

Tamara Aller Carrera	Catarina Antónia Martins	Aida Maria Oliveira Carvalho	Luisa Margarida Barata Lopes
20-10-2020	21-10-2020	22-10-2020	23-10-2020