

Unidade Curricular	Opção II - Francês II	Área Científica	-
Licenciatura em	Turismo	Escola	Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo
Ano Letivo	2017/2018	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 60 PL - - TC - - S - - E - - OT - - O - -
Nível	1-1	Créditos ECTS	6.0
Código	9254-532-1203-02-17		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Dominique Jacqueline Guillemin, Ana Maria Alves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Comunicar oralmente em situações simples da vida cotidiana e profissional;
2. Redigir textos simples de âmbito profissional;
3. Compreender e interpretar artigos de imprensa;
4. Estabelecer contactos sociais;
5. Compreender, interpretar e aplicar estruturas gramaticais da língua francesa de acordo com o nível A2 do QECR.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- Compreender e analisar estruturas lexicais e gramaticais: Nível A1

Conteúdo da unidade curricular

Objetivos comunicativos: - Promover um destino turístico; - Venda de produtos turísticos; - Guiar e receber turistas. Gramática.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Promover um destino turístico:
 - Dar informações no posto de turismo;
 - Responder por escrito a pedidos de informação;
 - Promover um sítio turístico;
 - Realizar brochuras informativas.
2. Venda de produtos turísticos:
 - Identificar os produtos turísticos;
 - Conduzir uma reunião;
 - Redigir um circuito turístico;
 - Anular uma reserva;
 - Vender bilhetes de comboio e avião.
3. Guiar e receber turista:
 - Recolher informações;
 - Visitar uma cidade;
 - Receber e gerir um grupo de turistas.
4. Gramática:
 - Os nomes, os determinantes e os adjetivos;
 - Verbos: modos e tempos;
 - A frase interrogativa;
 - A negação;
 - Situar no espaço e no tempo;
 - Expressar a comparação e a quantidade;
 - Os pronomes pessoais e relativos.

Bibliografia recomendada

1. REY, A. , DEBOVE, J. & ROBERT, P. (2015), Le Petit Robert de la langue française, édition 2015, Le Robert: ISBN : 978-2-321-00466-0
2. CARVALHO, O. , (2012), Gramática do Francês Fundamental, Porto Editora, Porto: ISBN: 978-972-0-20370-0
3. MIQUEL, C. & GOLIOT-LÉTÉ, A. , (2011), Vocabulaire Progressif Du Français ; Niveau Intermédiaire, Clé International: ISBN: 9782090381283
4. STEELE, R. (2002), Civilisation Progressive du Français, Porto Editora, Porto: ISBN: 978-972-0-40579-1
5. CALMY, A. M. (2004), Le Français Du Tourisme, HACHETTE FLE: ISBN: 9782011552266

Métodos de ensino e de aprendizagem

Ensino presencial: situações diversificadas que impliquem atos comunicativos com necessidade de uso da língua quer oral quer escrita, em suportes variados, estimulando assim as aprendizagens comunicacionais e linguísticas. Ensino não presencial: inclui tarefas de sistematização dos conteúdos vistos em sala de aula assim como a pesquisa de informação com vista ao enriquecimento lexical.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 100% (- Compreensão auditiva; - Expressão oral e escrita.)
2. Exame final - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 50% (Realização de um exame escrito individual. (interpretação textual, vocabulário/gramática/expressão))
 - Prova Intercalar Oral - 50% (Realização de duas provas orais: compreensão auditiva e expressão oral individual.)

Língua em que é ministrada

Francês

Validação Eletrónica

Dominique Jacqueline Guillemin	Aida Maria Oliveira Carvalho	Aida Maria Oliveira Carvalho	Luisa Margarida Barata Lopes
12-03-2018	12-03-2018	12-03-2018	19-03-2018