

Unidade Curricular	Opção II - Francês II	Área Científica	Línguas
Licenciatura em	Turismo	Escola	Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 60 PL - - TC - - S - - E - - OT - - O - -
Nível	1-1	Créditos ECTS	6.0
Código	9254-532-1203-02-19		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Dominique Jacqueline Guillemin

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Comunicar oralmente em situações simples da vida cotidiana e profissional;
2. Redigir textos simples de âmbito profissional;
3. Compreender e interpretar artigos de imprensa;
4. Estabelecer contactos sociais;
5. Compreender, interpretar e aplicar estruturas gramaticais da língua francesa de acordo com o nível A2 do QECR.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- Compreender e analisar estruturas lexicais e gramaticais: Nível A1

### Conteúdo da unidade curricular

Objetivos comunicativos: - Promover um destino turístico; - Venda de produtos turísticos; - Guiar e receber turistas. Gramática.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Promover um destino turístico:
  - Dar informações no posto de turismo;
  - Responder por escrito a pedidos de informação;
  - Promover um sítio turístico;
  - Realizar brochuras informativas.
2. Venda de produtos turísticos:
  - Identificar os produtos turísticos;
  - Conduzir uma reunião;
  - Redigir um circuito turístico;
  - Anular uma reserva;
  - Vender bilhetes de comboio e avião.
3. Guiar e receber turista:
  - Recolher informações;
  - Visitar uma cidade;
  - Receber e gerir um grupo de turistas.
4. Gramática:
  - Os nomes, os determinantes e os adjetivos;
  - Verbos: modos e tempos;
  - A frase interrogativa;
  - A negação;
  - Situar no espaço e no tempo;
  - Expressar a comparação e a quantidade;
  - Os pronomes pessoais e relativos.

### Bibliografia recomendada

1. REY, A., DEBOVE, J. & ROBERT, P. (2015), Le Petit Robert de la langue française, édition 2015, Le Robert: ISBN : 978-2-321-00466-0
2. CARVALHO, O., (2012), Gramática do Francês Fundamental, Porto Editora, Porto: ISBN: 978-972-0-20370-0
3. MIQUEL, C. & GOLIOT-LÉTÉ, A., (2011), Vocabulaire Progressif Du Français ; Niveau Intermédiaire, Clé International: ISBN: 9782090381283
4. STEELE, R. (2002), Civilisation Progressive du Français, Porto Editora, Porto: ISBN: 978-972-0-40579-1
5. CALMY, A. M. (2004), Le Français Du Tourisme, HACHETTE FLE: ISBN: 9782011552266

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Ensino presencial: situações diversificadas que impliquem atos comunicativos com necessidade de uso da língua quer oral quer escrita, em suportes variados, estimulando assim as aprendizagens comunicacionais e linguísticas. Ensino não presencial: inclui tarefas de sistematização dos conteúdos vistos em sala de aula assim como a pesquisa de informação com vista ao enriquecimento lexical.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Trabalhos Práticos - 100% (- Compreensão auditiva; - Expressão oral e escrita.)
2. Exame final - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 50% (Realização de um exame escrito individual. (interpretação textual, vocabulário/gramática/expressão))
  - Prova Intercalar Oral - 50% (Realização de duas provas orais: compreensão auditiva e expressão oral individual.)

### Língua em que é ministrada

Francês

## Validação Eletrónica

Dominique Jacqueline Guillemin	Catarina Antónia Martins	Aida Maria Oliveira Carvalho	Luisa Margarida Barata Lopes
07-04-2020	08-04-2020	08-04-2020	13-04-2020