

| | | | | | |
|--------------------------|--|-------------------|-----------------|--------------------------------------|---------------------|
| Unidade Curricular | Projeto Integrado | | Área Científica | - | |
| | Pós-Graduação em Qualidade e Auditorias em Saúde | | Escola | Escola Superior de Saúde de Bragança | |
| Ano Letivo | 2016/2017 | Ano Curricular | 1 | Nível | |
| Tipo | Anual | Semestre | - | Créditos ECTS | 5.0 |
| | | | | Código | 5023-612-1003-00-16 |
| Horas totais de trabalho | 135 | Horas de Contacto | T - | TP 10 | PL - |
| | | | TC - | S - | E - |
| | | | OT 20 | O - | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Cristina Martins Teixeira, Ana Maria Galdes Rodrigues Pereira, Carina de Fatima Rodrigues, Eugénia Maria Garcia Jorge Anes

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Fazer pesquisa bibliográfica na área científica de interesse.
2. Mostrar e descrever resultados de investigação enquadrada na qualidade em saúde
3. Construir um artigo científico que permita partilhar o conhecimento científico desenvolvido

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
não tem

Conteúdo da unidade curricular

1- Importância da investigação na melhoria dos cuidados de saúde 2 - Tipologia de investigação 3 - A importância da revisão da literatura na investigação 4 - A partilha de conhecimento através da publicação de artigos científicos

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A investigação em saúde e o seu papel na melhoria dos cuidados de saúde
 - o novo conhecimento como peça fundamental na melhoria dos cuidados de saúde
 - a investigação na base do novo conhecimento
2. Tipologia de investigação
 - Investigação primária ou original: qualitativa e quantitativa
 - Investigação secundária: a revisão sistemática da literatura
3. Procedimentos para uma boa revisão da literatura
4. A partilha de conhecimento sob a forma de artigo
 - As partes de um artigo
 - A questão de investigação
 - Forma de apresentação dos resultados como resposta à questão de partida
 - Escrita adaptada à revista científica

Bibliografia recomendada

1. von Elm, E. , et al. (2007). Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE) statement: guidelines for reporting observational studies. BMJ, 335: 806-808.
2. Stroup, D. F. , et al. (2000). Meta-analysis of observational studies in epidemiology: a proposal for reporting. Meta-analysis Of Observational Studies in Epidemiology (MOOSE). JAMA, 283: 2008-2012.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas essencialmente tutoriais em que o aluno é guiado pelos orientadores do trabalho a construir um artigo científico

Alternativas de avaliação

1. Trabalho de projeto - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Projetos - 100% (Elaboração de artigo científico avaliado acordo com grelha fornecida aos alunos.)
2. Trabalho de Projeto - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso)
 - Projetos - 100% (Elaboração de artigo científico avaliado acordo com grelha fornecida aos alunos.)
3. Trabalho de Projeto - (Ordinário, Trabalhador) (Especial)
 - Projetos - 100% (Elaboração de artigo científico avaliado acordo com grelha fornecida aos alunos.)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

| | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Maria Cristina Martins Teixeira | Ana Maria Galdes Rodrigues Pereira | Olivia Rodrigues Pereira | Maria Helena Pimentel |
| 20-10-2016 | 11-11-2016 | 19-11-2016 | 28-11-2016 |