

Unidade Curricular	Educação Emocional e Promoção/Educação em Saúde	Área Científica	Saúde
	Pós-Graduação de Educação Emocional em Saúde	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
		Nível	
		Créditos ECTS	4.0
		Código	5034-680-1202-00-19
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - TP 10 PL - TC - S - E - OT 50 O 15

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Augusta Romão da Veiga Branco

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. - Reconhecer os conceitos de Saúde e Doença, nos diferentes aspetos de Promoção e educação para a Saúde e de Prevenção de Doença;
2. - Reconhecer a importância e diferenças de intervenção entre Promoção e educação para a Saúde e de Prevenção de Doença, ao nível primário, secundário e terciário;
3. - Reconhecer os marcos conceptuais teóricos de Inteligência Emocional, Educação Emocional, Competência Emocional, como estratégias promotoras de saúde, ao nível pessoal, social, familiar e comunidade
4. - Desenvolver intervenções da Educação Emocional em contexto de Promoção e Educação para a Saúde e da Prevenção Primária de Doença

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não se aplica

### Conteúdo da unidade curricular

Os conceitos de Saúde e Doença; Promoção e Educação para a Saúde e Prevenção de Doença, ao nível primário, secundário e terciário; Inteligência Emocional, Educação Emocional e Competência Emocional como estratégias promotoras de saúde; As intervenções da Educação Emocional ao nível da Promoção e da Educação para a Saúde e de Prevenção de Doença

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. - Os conceitos de Saúde e Doença
  - Aspetos de diferenciação entre Promoção de Saúde e Prevenção de Doença;
2. - Promoção de Saúde e Prevenção de Doença, ao nível primário, secundário e terciário
  - Pertinência, diferenças de intervenção, intervenientes, populações-alvo e finalidades;
3. - A Inteligência Emocional, Educação Emocional e Competência Emocional
  - Estratégias promotoras de saúde, ao nível pessoal, social, da família e da comunidade.
4. - Intervenções de Educação Emocional em Promoção/ Educação em Saúde e Prevenção Primária de Doença
  - As Escolas Promotoras de Saúde Emocional - Escolas de Avós
  - Academias do Conhecimento da Fundação Calouste Gulbenkian - a competência emocional para jovens;
  - Os Programas SEL - desenvolvimento de skills socio emocionais - Ensino básico e secundário, ME
  - Escolas de Pais - Desenvolvimento de skills socio emocionais na parentalidade e conjugalidade.
  - «Uma pausa para café com emoção» - Treino de skills socioemocionais na Empresa
  - «No Pub com emoção» - Treino de skills socioemocionais num local público, na comunidade.
  - «Pitch de Gestão Emocional» - minivideos motivacionais públicos, para a Educação/gestão emocional

### Bibliografia recomendada

1. Coelho, Lénea Verde Martins. (2012). Competência Emocional em Professores: Contributos da Psicoeducação. Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental, (8), 16-24
2. Martins, M.; Melo, J.(2004). Emoção... Emoções... que Implicações para a saúde e Qualidade de Vida. Spectrum. P125-138
3. Silva LS, Cotta RMM, Rosa COB. (2013). Estratégias de promoção da saúde e prevenção primária para enfrentamento das doenças crônicas: revisão sistemática. Rev Panam Salud Publica. 2013;34(5):343-50
4. Veiga-Branco, Augusta; Antão, Celeste; Ribeiro, M.I. (2012) - A autoconsciência dos comportamentos dos professores – na escola não há inocentes. VII Simpósio de Organização Gestão Escolar. Aveiro
5. Veiga-Branco, M. A. R. (2018). Sebenta de Competência Emocional e Promoção da Saúde – PGEE – DCSG, ESSa, IPB

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas em Videoconferência – metodologia ativa através de Dinâmicas de Grupo e discussão a partir de projeções temáticas.

### Alternativas de avaliação

- Prova escrita - Desenvolvimento Temático - (Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Discussão de Trabalhos - 50%
- Temas de Desenvolvimento - 50%

### Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

### Validação Eletrónica

Maria Augusta Romão da Veiga Branco	Maria Augusta Romão da Veiga Branco	Ana Maria Nunes Português Galvão	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
26-04-2020	26-04-2020	26-04-2020	26-04-2020