

Unidade Curricular	Neurobiologia da Emoção		Área Científica	Medicina	
	Pós-Graduação de Educação Emocional em Saúde		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1	Nível	
Tipo	Semestral	Semestre	2	Créditos ECTS	5.0
				Código	5034-680-1204-00-19
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T -	TP 25	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 50	O 30	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Augusta Romão da Veiga Branco

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer a Neurobiologia da Emoção.
2. Reconhecer a importância das estruturas funcionais relacionadas com as Programações Afectivas Inatas.
3. Conhecer a Tipologia e Características da Emoção: Expressão, Polaridade, Intensidade
4. Conhecer as Funções e Efeitos da Emoção nos Processos Cognitivos, na Motivação e nos Comportamentos, em contextos de vida diária.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não se aplicam

### Conteúdo da unidade curricular

O Cérebro Emocional e relações neuroestruturais: in Anatomy.TY - 3D Atlas de Anatomia e Fisiologia, Programa IPB, <http://portal3.ipb.pt/index.php/pt/bibliotecas/servicos-de-documentacao-e-bibliotecas>  
Relação Lobo Pré Frontal/ Amígdala/Sistema Límbico, Hipocampo e núcleos do Tronco cerebral.  
- Programações Afectivas Inatas – Emoções Primárias Tipologia das Emoções – Primárias, Secundárias, Sociais Emoção – Características: Expressão, Polaridade, Intensidade

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. O Cérebro Emocional
2. Relação Lobo Pré Frontal/ Amígdala/Sistema Límbico, Hipocampo e núcleos do tronco cerebral
3. Programações Afectivas Inatas – Emoções Primárias
4. Tipologia das Emoções – Primárias, Secundárias, Sociais - características
5. Emoção - Características: Expressão, Polaridade, Intensidade... multidiversidade no humano
  - Funções e Efeitos na Cognição, Motivação e Comportamento
  - Funções e Efeitos na aprendizagem e memórias a curto médio e longo prazo
  - Redes neuronais e mapas mentais e sua alteração pela emoção

### Bibliografia recomendada

1. Gilar-Corobil, et al (2018). Emotional intelligence training intervention among trainee teachers: Psic: Reflexão e Crítica, 31, 33. Epub January 17, 2019. <https://doi.org/10.1186/s41155-018-0112-1>
2. Damásio, A. (2004). O Sentimento de Si. O Corpo, a Emoção e a Neurobiologia da Consciência. Mem Martins. Europa-América.
3. Galli G., Griffiths V.; Otten L. (2014). Emotion regulation modulates anticipatory brain activity that predicts emotional memory encoding in women. SCAN (2014) 9, 378-384. doi: 10.1093/scan/nss145
4. M.; Rognoni, E.; Cafiero, R.; et al. (2012). Distinct pathways of neural coupling for different basic emotions Neuroimage, Vol. 59(2), pp. 1804-1817, DOI: 10.1016/j.neuroimage
5. Valente, Veiga-Branco, A., et al. (2020). The Relationship between Emotional Intelligence Ability and Teacher Efficacy. Univ Journal of Educational Research V8(3), p916-923. DOI:10.13189/ujer.2020.080324

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas em Videoconferência – metodologia ativa através de imagens interativas dinâmicas: Anatomy.TY - 3D Atlas de Anatomia e Fisiologia, Programa IPB, <http://portal3.ipb.pt/index.php/pt/bibliotecas/servicos-de-documentacao-e-bibliotecas>  
SALA DE AULA INVERTIDA  
- Dinâmicas de Discussão a partir de projeções de imagens temáticas  
- Esquemas (organizadores avançados) reproduzidos pelo aluno.

### Alternativas de avaliação

1. Prova de Avaliação - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Exame Final Escrito - 100%
2. Prova de Avaliação - (Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
  - Temas de Desenvolvimento - 100%

### Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

### Validação Eletrónica

Maria Augusta Romão da Veiga Branco	Ana Maria Nunes Português Galvão	Carina de Fatima Rodrigues	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
26-04-2020	26-04-2020	26-04-2020	26-04-2020