

| | | | | | |
|--------------------------|--|-------------------|-----------------|--------------------------------------|---------------------|
| Unidade Curricular | Necessidades espirituais e religiosas em fim de vida | | Área Científica | Ciências Sociais e do Comportamento | |
| | Pós-Graduação em Cuidados Paliativos | | Escola | Escola Superior de Saúde de Bragança | |
| Ano Letivo | 2015/2016 | Ano Curricular | 1 | Nível | |
| Tipo | Semestral | Semestre | 1 | Códigos ECTS | 5.0 |
| | | | | Código | 5037-513-1104-00-15 |
| Horas totais de trabalho | 135 | Horas de Contacto | T - | TP 30 | PL - |
| | | | TC - | S 10 | E - |
| | | | OT 10 | O - | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Gorete de Jesus Baptista Martins

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Perspetivar a dor e o sofrimento de uma forma global considerando o sujeito no seu conjunto biopsicossocial;
2. Integrar esta perspetiva no contexto histórico das grandes tradições religiosas;
3. Reorganizar o desconforto dos silêncios interiores frente à vivência da morte e da dor, adquirindo capacidade para acompanhar o doente terminal a descobrir o sentido do sofrimento;
4. Introduzir no seu registo cognitivo os conceitos de espiritualidade, alteridade e transcendência sem circunscrição religiosa, numa dimensão de fuga antropológica ao mistério da morte e da vida.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Sem pré-requisitos

Conteúdo da unidade curricular

Sofrimento e morte ; Teorias de desenvolvimento familiar; Espiritualidade e transcendência e acompanhamento espiritual do doente terminal

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Sofrimento e morte - enigma e mistério
2. Dor, sofrimento e morte nas grandes tradições religiosas
3. Família. Teorias de desenvolvimento familiar;
- Princípios básicos do funcionamento familiar; Os papéis e as interações familiares
4. A busca de sentido para a vida
5. Esperança e transcendência
6. Espiritualidade e religião na última etapa da vida
7. Abordagem atual e acompanhamento espiritual do doente terminal

Bibliografia recomendada

1. CONSEJO PONTIFICIO PARA LA PASTORAL DE LA SALUD, (2006), Cuidados Paliativos Situación actual, Diversos planteamientos aportados por la fe y la religion, Ed Palabra, S A , Madrid, ISBN: 84-8239-491-6
2. DUPUIS, M. et al (2001), Dor e Sofrimento Uma Perspectiva Interdisciplinar, Campo das Letras Editores, S. A. , Porto, ISBN: 972-610-363-0.
3. ENTRALGO, P. L. (2003), Corpo e Alma, Livraria Almedina, Coimbra, ISBN: 972-40-1649-8
4. FRANKL, V. E. (1999), El hombre en busca de sentido, Empresa Editorial Herder, S. A. , Barcelona, ISBN: 84-254-2092-X.
5. NETO, I. G. ; AITKEN, H. -H. ; PALDRON, T (2004), A Dignidade e o Sentido da Vida: Uma Reflexão sobre a Nossa Existência, Editora Pergaminho, Lisboa.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas presenciais teóricas: metodologia expositiva, interactiva e participativa. Seminários Trabalhos de grupo (Para além do material fornecido ao longo das aulas, os alunos são incentivados a realizar pesquisas (internet, bibliotecas, etc.)

Alternativas de avaliação

1. Prova de avaliação escrita - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Exame Final Escrito - 100% (prova de avaliação escrita sobre os conteúdos da unidade curricular)
2. Trabalho de pesquisa científica - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
- Temas de Desenvolvimento - 70% (Avaliação do trabalho escrito, através de grelha com critérios pré-definidos)
- Apresentações - 30% (Avaliação da apresentação oral do trabalho)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

| | | |
|--|--|-----------------------|
| Maria Gorete de Jesus Baptista Martins | Maria Gorete de Jesus Baptista Martins | Maria Helena Pimentel |
| 06-10-2015 | 06-10-2015 | 13-10-2015 |