

Unidade Curricular	Epistemologia de Enfermagem		Área Científica	Enfermagem	
Mestrado em	Enfermagem Comunitária		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2018/2019	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Créditos ECTS	6.0				
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	5040-540-1101-00-18
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T -	TP 35	PL -
			TC -	S 15	E -
			OT 10	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Manuel Alberto Morais Brás

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Analisar os diferentes paradigmas e percurso epistemológico da enfermagem e os seus contributos para o desenvolvimento da disciplina
2. Relembra da Consulta de Enfermagem versus Processo de Enfermagem; Diagnósticos de Enfermagem, utilizando as taxonomias (ou sistemas de classificação) da NANDA, NIC, NOC e CIPE
3. Compreender a importância do contributo da investigação (PBE) na melhoria contínua da qualidade dos cuidados na prática da enfermagem especializada;
4. Compreender fatores que influenciam Processo de Tomada Decisão e do pensamento crítico- reflexivo na prática da enfermagem especializada relativos à: Pessoa, Saúde, Ambiente e Cuidados de Enfermagem
5. Defender e promover os processos de tomada de decisão à luz dos valores ético-deontológicos
6. Reconhecer a comunicação enfermeiro-utente e o pensamento crítico como características essenciais à qualidade do cuidar especializado em enfermagem
7. Capacitar o estudante para elaborar argumentos conceptuais que garantam a consistência ao seu agir profissional especializado.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
não tem

### Conteúdo da unidade curricular

Paradigmas percurso epistemológico enfermagem, seus contributos para o desenvolvimento da disciplina. Taxonomias de enfermagem. Importância do contributo da investigação (PBE) para a melhoria contínua da qualidade dos cuidados de enfermagem especializada. Prática Baseada na Evidência (PBE). Processo tomada de decisão refletido: garantia da qualidade dos cuidados. Processos de tomada de decisão à luz dos valores ético-deontológicos. A comunicação, característica essencial ao cuidar especializado

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Paradigmas e percurso epistemológico da enfermagem, contributos para o desenvolvimento da disciplina
  - Modelos e concepções do cuidar em enfermagem, orientadores da prestação cuidados especializados
  - Fundamentos teóricos necessários à conceptualização do cuidado de enfermagem especializado
  - Escolas do pensamento de enfermagem
  - Padrões do conhecimento em enfermagem
  - Cuidar em enfermagem, da concepção de cuidados, ao cuidar profissional especializado
  - Meta Paradigma da Enfermagem: Pessoa, Saúde, Ambiente (contextos) e Cuidados de Enfermagem
2. Taxonomias de enfermagem
  - Consulta e Processo de Enfermagem
  - Sistemas de Classificação (taxonomias): NANDA, NIC, NOC e CIPE
  - Evolução e Importância dos Registos de Enfermagem
3. Importância da investigação na melhoria contínua, qualidade dos cuidados de enfermagem especializada
  - Enfermagem Ciência e Profissão: Consulta Processo Enfermagem como metodologia científica de trabalho
4. Prática Baseada na Evidência
  - Investigação indispensável, processo tomada de decisão, garantia da qualidade cuidados de enfermagem
  - Tomada de decisão com base na Prática "Enfermagem" Baseada na Evidência
  - Os ganhos em saúde sensíveis aos cuidados/intervenções de enfermagem
  - Indicadores de estrutura, processo e resultado
5. Processo de tomada de decisão refletida, determinante na garantia da qualidade dos cuidados
  - Pensamento crítico-reflexivo indispensável à prática de enfermagem especializada
  - Fatores que influenciam o pensamento crítico-reflexivo na prática da enfermagem especializada
  - Regulamento Competências Enfermeiro Especialista em Enfermagem Comunitária Saúde Pública
  - Padrões Qualidade dos Cuidados Enfermagem Especializados em Enfermagem Comunitária e Saúde Pública
  - Do conhecimento formal e do saber da praxis à produção de cuidados de enfermagem especializados
6. Processos de tomada de decisão à luz dos valores ético-deontológicos
  - Estatuto da Ordem dos enfermeiros
  - Ética em investigação
  - Responsabilidades dos profissionais de enfermagem na prática do cuidar especializado
7. Comunicação e pensamento crítico essenciais ao cuidar especializado e melhoria da qualidade cuidados
  - Comunicação Enfermeiro-Utente como instrumento de mudança na garantia da segurança e qualidade
  - Abordagem holística, centrada sobre a autodeterminação das pessoas em termos da sua própria saúde
8. Capacitação para elaboração de argumentos que sustentem a consistência ao Seu agir especializado

### Bibliografia recomendada

1. Henderson, V. (2007). Princípios básicos dos cuidados de enfermagem do CIE. Lisboa: Lusodidacta.
2. Doenges, M. E. , & Moorhouse, M. F. (2010). Aplicação do processo de enfermagem e do diagnóstico de enfermagem: um texto interativo para o raciocínio diagnóstico. 5ª. Ed. Loures. Lusociência
3. Tomey, A. M. , & Alligood, M. R. (2004). Teóricas de enfermagem e a sua obra: modelos e teorias de enfermagem. (5ª ed). Loures: Lusociência
4. Phaneuf, M. (2005). Comunicação, entrevista, relação de ajuda e validação. Loures: Lusociência
5. Potter, P. , & Pery, A. (2006). Fundamentos de Enfermagem: Conceitos e Procedimentos (5ª ed. ). Loures: Lusociência.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Sessões teóricas e teórico-práticas, orientações tutoriais e seminários. Adequação de estratégias metodológicas ativas centradas nos processos de reflexão dos estudantes: Tempos de leitura; Análise de textos científicos versus elaboração de sínteses, discussões e debates; Exposição de trabalhos baseados em atividades prévias realizados pelos estudantes. Metodologia Expositiva Reflexiva Interativa.

**Alternativas de avaliação**

1. A avaliação será efectuada em dois momentos - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Temas de Desenvolvimento - 50% (Trabalho científico "formato de artigo". Apresentação sala aula)
  - Prova Intercalar Escrita - 50% (Prova escrita sobre as temáticas lecionadas.)
2. Exame final com avaliação de toda a matéria - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100% (Prova de avaliação das matérias lecionadas)

**Língua em que é ministrada**

Português

**Validação Eletrónica**

Manuel Alberto Morais Brás	Maria Augusta Pereira da Mata	Maria Eugénia Rodrigues Mendes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
17-05-2019	20-05-2019	21-05-2019	21-05-2019