

Unidade Curricular	Formação e Supervisão Clínica	Área Científica	Ciências da Educação
Mestrado em	Enfermagem Comunitária	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2017/2018	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 30 PL - TC - S 15 E - OT 10 O -
Nível	2-1	Créditos ECTS	5.0
Código	5040-540-1103-00-17		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Augusta Romão da Veiga Branco

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- Aprofundar conhecimentos no âmbito pedagógico, relacional, técnico e científico sobre supervisão clínica em enfermagem;
- Refletir acerca de estratégias de ensino-aprendizagem, que promovam o desenvolvimento pessoal e profissional dos formandos, nos vários contextos de formação da prática clínica;
- Analisar os principais modelos de supervisão clínica em enfermagem, adequados aos diferentes níveis de intervenção;
- Fomentar o desenvolvimento de uma atitude crítico-reflexiva e inovadora na educação e auto-formação dos estudantes de enfermagem na prática clínica;
- Desenvolver competências que promovam a implementação de novos modelos de supervisão clínica, orientação e avaliação nos contextos educativos e profissionais.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Falar, ler e escrever em português, espanhol e inglês.

Conteúdo da unidade curricular

Teorias e Modelos de Aprendizagem. A rotura com os Paradigmas clássicos de Aprendizagem ou Formação. A Observação e a Comunicação. A Comunicação para uma nova Inteligência: Os seis sentidos para desenvolver o cérebro direito. Os nove cenários de Supervisão Clínica em Saúde em Senge. Conceitos, Modelos e Teorias em Supervisão Clínica. Desenvolvimento da capacidade crítico-reflexiva em contextos de formação em supervisão clínica.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- Teorias e modelos de aprendizagem, educação e formação profissional;
- Fundamentos do processo de observação e comunicação em contexto educativo e profissional;
- Processo de comunicação inter-pessoal:
 - Relação de ajuda e desenvolvimento pessoal e profissional (stress, liderança e conflito);
- Supervisão clínica: Conceitos modelos e teorias
 - Prática reflectida como essência da supervisão clínica;
- Processo de supervisão clínica em enfermagem:
 - Fases do processo de supervisão, estilos de supervisão, perfil do supervisor clínico;
 - Competência Emocional do Formador em Supervisor Clínico
- Metodologias para o desenvolvimento
 - de uma atitude crítico-reflexiva numa dimensão pessoal e interpessoal,
 - de uma atitude crítico-reflexiva facilitadora de uma interligação teoria prática;
- Competências relacionadas com orientação, avaliação em supervisão clínica,
 - em contexto educativo e profissional.

Bibliografia recomendada

- Bond, M. & Holland, S. (2011). Skills of Clinical Supervision for nurses. Open University Press.
- Rua, M. S. (2011). De Aluno a Enfermeiro: Desenvolvimento de Competências em contexto de Ensino Clínico. Loures: Lusociência.
- Paiva, J. , Morais, C. e Paiva, J. C. (2010). Peter Senge: um autor com referências importantes para a pedagogia contemporânea. Educação, Formação & Tecnologias, 3 (2), 517
- Ordem dos Enfermeiros (2011). Regulamento de Certificação de Competências do Supervisor Clínico. OE, Assembleia Geral, Outubro de 2011
- Veiga-Branco, M. A. R. (2016). Sebenta em Formação e Supervisão Clínica. ESSa - IPB. DCSC.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teóricas e teórico/práticas utilizando o modelo participativo; - Pesquisa bibliográfica orientada; - Dinâmicas de grupo para Trabalhos de Grupo; - Seminários; - Análise de textos, filmes e documentários específicos da área de supervisão clínica; Apresentação Escrita e Oral de Trabalhos de Grupo

Alternativas de avaliação

- Prova de Exame Escrita - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Discussão de Trabalhos - 40% (Apresentação Escrita e Oral com Avaliação Individual)
 - Exame Final Escrito - 60% (Avaliação Escrita)
- Exame Final Escrito - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Maria Augusta Romão da Veiga Branco	Manuel Alberto Morais Brás	Hélder Jaime Fernandes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
21-11-2017	11-12-2017	14-12-2017	28-12-2017