

Unidade Curricular	Relação de Ajuda e Intervenção Terapêutica	Área Científica	Psicologia
Mestrado em	Enfermagem Comunitária	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2018/2019	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 30 PL - TC - S 15 E - OT 10 O -
Nível	2-1	Créditos ECTS	5.0
Código	5040-540-1106-00-18		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Maria Nunes Português Galvão

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Desenvolver competências de intervenção psicoterapêutica para a promoção de estilos de vida saudáveis e saúde mental
2. Descrever a importância da relação de ajuda nos cuidados continuados e paliativos
3. Descrever a importância da relação de ajuda em contexto oncológico e de cuidados intensivos
4. Descrever a importância da relação de ajuda nos transtornos neurocognitivos
5. Avaliar a importância da comunicação não verbal: proxémica, cinésica e paralinguística
6. Desenvolver competências baseadas na perspetiva do cuidar: Humanidade, coaching psicológico e wellness coaching
7. Desenvolver competências de relação de ajuda no processo do luto e na transmissão de más notícias
8. Desenvolver competências comunicacionais e emocionais

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

- Componentes da relação de ajuda. - Contextos terapêuticos de relação de ajuda: transtornos neurocognitivos, stress, burnout, cuidados continuados e paliativos, oncologia, cuidados intensivos. - Protocolos na transmissão de más notícias - Processo de luto - Estilos de vida Saudáveis - Humanidade - Coaching Psicológico - Wellness Coaching - Competências emocionais - Comunicação em saúde - Literacia em Saúde

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Relação de ajuda e comunicação terapêutica
 - Os princípios da relação de ajuda
 - Fases da relação de ajuda
 - Vetores da intervenção terapêutica
2. Comunicação em saúde: gestão da relação de ajuda utente/família
3. Relação de ajuda e intervenção psicoterapêutica em contexto oncológico e cuidados intensivos
 - Reações emocionais do doente oncológico
 - Modelo de Kubler Ross: fase de adaptação à doença
 - Fatores que modificam a adaptação e estratégias de coping
4. O utente portador de transtornos neurocognitivos: competências de relação de ajuda
 - Intervenção: reabilitação cognitiva, estimulação cognitiva e treino cognitivo
5. Relação de ajuda na transmissão de más notícias e em processos de luto
 - Protocolos
6. Relação de ajuda e intervenção psicoterapêutica em contexto de presentismo, stress e burnout
7. Relação de ajuda e intervenção psicoterapêutica em contexto de cuidados continuados e paliativos
8. Ferramentas relação de ajuda: humanidade, coaching psicológico, wellness coaching, empatia e rapport
9. Comunicação não verbal: comunicação proxémica, cinésica e paralinguística
10. Desenvolvimento de competências emocionais na relação de ajuda
11. Intervenção psicoterapêutica na promoção de estilos de vida saudáveis
 - Entrevista motivacional
 - Promoção da qualidade de vida e bem estar
12. Literacia em Saúde. Promoção do autocuidado

Bibliografia recomendada

1. Gineste, Y. & Pellissier, J. (2008). Humanidade. Cuidar e compreender a velhice. Lisboa: Editora Piaget.
2. Phaneuf, M. (2005). Comunicação, entrevista, relação de ajuda e validação. Lisboa: Editora Lusociência.
3. Phaneuf, M. (2010). A Doença de Alzheimer, O Envelhecimento Perturbado. Lisboa: Editora Lusodidacta.
4. Sequeira, C. (2016). Comunicação Clínica e Relação de Ajuda. Lisboa: Lidel.
5. Rollnick, S. (2010). Entrevista Motivacional no Cuidado da Saúde. Porto Alegre: Artmed Editora.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Desenvolvimento teórico dos conteúdos programáticos. Análise reflexiva de artigos científicos. Workshops acerca das temáticas em apreço. Reflexões de casos clínicos. Visualização de filmes.

Alternativas de avaliação

1. Discussão de casos práticos (40%) + exame (60%) - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
2. Exame final - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Ana Maria Nunes Português Galvão	Manuel Alberto Morais Brás	Hélder Jaime Fernandes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
05-06-2019	06-06-2019	06-06-2019	07-06-2019