

Unidade Curricular	Estágio I/Trabalho de Projeto		Área Científica	Enfermagem	
Mestrado em	Enfermagem Comunitária		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2018/2019	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Tipo	Semestral	Semestre	2	Créditos ECTS	8.0
Código	5040-540-1204-00-18				
Horas totais de trabalho	216	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -
			TC -	S 10	E 140
			OT 10	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Manuel Alberto Morais Brás

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Elaborar projetos de investigação, (com base no planeamento em saúde) tendo em vista o diagnóstico de situação de saúde de grupo/comunidade previamente definido nas unidades funcionais UCC e USP.
2. Contribuir para uma prática de enfermagem especializada baseada na evidência.
3. Desenvolver cuidados de enfermagem especializados, alicerçados e articulados em saberes do domínio cognitivo, técnico-científico e humano ao indivíduo, família, grupo e comunidade (UCC; USP; UCSP).
4. Promover a melhoria contínua da qualidade dos cuidados de enfermagem especializados em enfermagem comunitária e de saúde pública.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não tem

### Conteúdo da unidade curricular

Elaboração de projetos de investigação, tendo em vista o diagnóstico de situação de saúde de grupo/comunidade previamente definido nas (UCC; USP). Desenvolvimento de cuidados enfermagem especializados, alicerçados nas Competências e Padrões Qualidade do enfermeiro especialista em Enfermagem Comunitária e Saúde Pública, tendo por enfoque os cuidados ao indivíduo família, grupo e/ou comunidade. Promoção do empreendedorismo e parcerias no âmbito da melhoria e qualidade de cuidados especializados.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Com base no diagnóstico de situação de saúde da comunidade previamente definido pelas UCC e USP
  - Estabelecer prioridades em saúde de uma comunidade
  - Formular objetivos e estratégias face à priorização das necessidades em saúde estabelecidas
  - Estabelecer programas/projetos de intervenção com vista à resolução dos problemas identificados
  - Avaliar programas e projetos de intervenção com vista à resolução dos problemas identificados
2. Elaboração projeto investigação, com base no diagnóstico da situação de saúde previamente definido
  - Investigação como contributo para uma prática de enfermagem especializada baseada na evidência
3. Realizar Estágio com base competências específicas e Padrões de QCE do enfermeiro E. Comunitária SP
  - Unidades de Cuidados na Comunidade
  - Unidades de Cuidados de Saúde Personalizados
  - Unidades de Saúde Pública
  - Elaboração do plano de estágio: aprendizagem que espera desenvolver
  - Estratégias para a sua concretização: Planeamento de formações e sua intervenção
4. Contribui para o processo de capacitação de grupos e comunidades
  - Promove capacitação de grupos e comunidades com vista à consecução de projectos de saúde coletivos
  - Integra processos comunitários com vista à capacitação de grupos e comunidades em projectos de saúde
  - Procede à gestão da informação em saúde aos grupos e comunidade
5. Integra a coordenação de Programas de Saúde de âmbito comunitário face aos objetivos do PNS
  - Participa coordenação, promoção implementação monitorização das atividades dos Programas de Saúde
6. Realiza e coopera na vigilância epidemiológica de âmbito geodemográfico
  - Colabora na vigilância epidemiológica dos fenómenos saúde-doença que ocorrem na área geodemográfica
7. Promover o empreendedorismo e parcerias para a melhoria da qualidade dos cuidados especializados
  - Participação nos processos de formação contínua integrada na equipa multidisciplinar
  - Promoção do processo de reflexão para a tomada de decisão especializada

### Bibliografia recomendada

1. Stanhope, M. & Lancaster, J. (1999). Enfermagem Comunitária: Promoção da Saúde de Grupos, Famílias e indivíduos. Lisboa: Lusociência
2. Ordem dos Enfermeiros (2010). Regulamento Competências Específicas EEEC e SP. disponível em: [www.ordemenfermeiros.pt/legislacao/Paginas/RegulamentoCompetenciasComunsEspecificas.aspx](http://www.ordemenfermeiros.pt/legislacao/Paginas/RegulamentoCompetenciasComunsEspecificas.aspx)
3. Ribeiro, J. L. P. (2010). Metodologia de Investigação em Psicologia e Saúde. (3ª ed. ). Porto: Livpsic.
4. Stanhope, M. , & Lancaster, J. (2011). Enfermagem de saúde pública. Lisboa: Lusodidacta
5. Ordem Enfermeiros (2011). Regulamento dos Padrões de Qualidade EEEC E SP. disponível em: [www.ordemenfermeiros.pt](http://www.ordemenfermeiros.pt)

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Desenvolvimento de prática tutelada na área especializada da enfermagem comunitária e de saúde pública, promovendo a melhoria contínua da qualidade dos cuidados de enfermagem especializados apoiados na PEBE. Metodologias proactivas apoiadas em análise e discussão de artigos e trabalhos, realização de seminários e workshops. Sempre que pertinente será solicitada a colaboração de peritos.

### Alternativas de avaliação

- Avaliação efetuada considerando projetos/prestação - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Projetos - 50% (Avaliação dos projetos, estágio (15%) e investigação (35%))
  - Trabalhos Práticos - 50% (Relacionados com a participação e cooperação ao nível do trabalho desenvolvido (ouvido o tutor))

### Língua em que é ministrada

Português

## Validação Eletrónica

Manuel Alberto Morais Brás	Maria Augusta Pereira da Mata	Maria Eugénia Rodrigues Mendes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
11-03-2019	12-03-2019	12-03-2019	18-03-2019