

Unidade Curricular	Supervisão clínica em enfermagem		Área Científica	Enfermagem	
	Pós-Graduação em Gestão em Enfermagem		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1	Nível	
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	2.0
				Código	5042-678-1112-00-19
Horas totais de trabalho	54	Horas de Contacto	T -	TP 10	PL -
			TC -	S -	E -
			OT -	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Eugénia Maria Garcia Jorge Anes, Maria Augusta Romão da Veiga Branco

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. - Aprofundar conhecimentos no âmbito pedagógico, relacional, técnico e científico sobre supervisão clínica em enfermagem;
2. - Refletir acerca de estratégias de ensino-aprendizagem, que promovam o desenvolvimento pessoal e profissional dos formandos, nos vários contextos de formação da prática clínica;
3. - Analisar os principais modelos de supervisão clínica em enfermagem, adequados aos diferentes níveis de intervenção;
4. - Fomentar o desenvolvimento de uma atitude crítico-reflexiva e inovadora na educação e auto-formação dos estudantes de enfermagem na prática clínica;
5. - Desenvolver competências que promovam a implementação de novos modelos de supervisão clínica, orientação e avaliação nos contextos educativos e profissionais.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não aplicável

### Conteúdo da unidade curricular

A Observação e a Comunicação. Os nove cenários de Supervisão Clínica em Saúde em Senge. Desenvolvimento da capacidade crítico-reflexiva em contextos de formação em supervisão clínica. Supervisão clínica em enfermagem: conceito e processos; Objetos da supervisão clínica; Modelos e modalidades de supervisão clínica em enfermagem; Formação de estudantes na prática clínica; Supervisão na prestação de cuidados: dimensões e estratégias; Liderança, supervisão clínica e qualidade de cuidado.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Teorias e modelos de aprendizagem, educação e formação profissional;
2. Fundamentos do processo de observação e comunicação em contexto educativo e profissional;
3. Processo de comunicação inter-pessoal:
  - Relação de ajuda e desenvolvimento pessoal e profissional (stress, liderança e conflito);
4. Supervisão clínica: Conceitos modelos e teorias
  - Prática reflectida como essência da supervisão clínica;
5. Processo de supervisão clínica em enfermagem:
  - Fases do processo de supervisão, estilos de supervisão, perfil do supervisor clínico;
  - Competência Emocional do Formador em Supervisão Clínica
6. Metodologias para o desenvolvimento
  - de uma atitude crítico-reflexiva numa dimensão pessoal e interpessoal,
  - de uma atitude crítico-reflexiva facilitadora de uma interligação teoria prática;
7. Competências relacionadas com orientação, avaliação em supervisão clínica,
  - contexto educativo e profissional.
8. Supervisão clínica em enfermagem
  - Conceito e processos
9. Objetos da supervisão clínica
10. Modelos e modalidades de supervisão clínica em enfermagem
11. Formação de estudantes na prática clínica
12. Supervisão na prestação de cuidados: dimensões e estratégias
  - Dimensões e estratégias
13. Liderança, supervisão clínica e qualidade de cuidados.

### Bibliografia recomendada

1. Bond, M. & Holland, S. (2011). Skills of Clinical Supervision for nurses. Open University Press.
2. Rua, M. S. (2011). De Aluno a Enfermeiro: Desenvolvimento de Competências em contexto de Ensino Clínico. Loures: Lusociência.
3. Paiva, J., Morais, C. e Paiva, J. C. (2010). Peter Senge: um autor com referências importantes para a pedagogia contemporânea. Educação, Formação & Tecnologias, 3 (2), 517
4. Ordem dos Enfermeiros (2011). Regulamento de Certificação de Competências do Supervisor Clínico. OE, Assembleia Geral, Outubro de 2011
5. Veiga-Branco, M. A. R. (2016). Sebenta de Formação e Supervisão Clínica. ESSa - IPB. DCSC.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teóricas e teórico/práticas utilizando o modelo participativo; - Pesquisa bibliográfica orientada; - Dinâmicas de grupo para Trabalhos de Grupo; - Seminários; - Análise de textos, filmes e documentários específicos da área de supervisão clínica; Apresentação Escrita e Oral de Trabalhos de Grupo

### Alternativas de avaliação

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Discussão de Trabalhos - 100% (Apresentação Escrita e Oral, com avaliação individual)
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

### Língua em que é ministrada

Português

## Validação Eletrónica

Eugénia Maria Garcia Jorge Anes	Andre Filipe Morais Pinto Novo	Maria Eugénia Rodrigues Mendes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
20-12-2019	20-12-2019	27-12-2019	27-12-2019