

Unidade Curricular	Dietética Clínica I	Área Científica	Terapia e Reabilitação
Licenciatura em	Dietética e Nutrição	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2018/2019	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 30 PL 45 TC - S - E - OT - O -
Nível	1-2	Créditos ECTS	6.0
Código	8149-501-2201-00-18		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Iolanda Ligia Rodrigues Afonso, Hugo Miguel Antunes Campos Canelas

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Reconhecer a fisiopatologia de cada doença associando com a dieta e a nutrição
2. Compreender a importância da nutrição como prevenção e/ou terapia em diferentes patologias
3. Estudar os métodos mais adequados a cada patologia estudada para Avaliação do Estado Nutricional
4. Identificar os parâmetros mais importantes na Avaliação da Dietética em cada patologia estudada
5. Ser capaz de realizar o Diagnóstico Nutricional de diferentes quadros patológicos
6. Elaborar a Intervenção Dietética mais adequada as diferentes patologias, com base no diagnóstico nutricional
7. Realizar a Monitorização Nutricional das diferentes patologias
8. Avaliar a eficácia da intervenção dietética implementada nas diferentes patologias

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Ter conhecimento de fisiopatologia e capacidade de resolução prática em dietética do ciclo de vida

Conteúdo da unidade curricular

O estudo das técnicas do Processo de Cuidado Nutricional (incluindo Avaliação, Diagnóstico, Intervenção e Monitorização/Avaliação Final) das patologias relacionadas com alterações de peso e das patologias do sistema digestivo, incluindo fígado, vesícula biliar e pâncreas.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Técnicas de Suporte Nutricional
2. Processo de Cuidado Nutricional em patologias relacionada com alterações de peso
3. Processo de Cuidado Nutricional para patologias do trato gastro-intestinal
4. Processo de Cuidado Nutricional para patologias hepática
5. Processo de Cuidado Nutricional para patologias da vesícula biliar
6. Processo de Cuidado Nutricional para patologias pancreáticas

Bibliografia recomendada

1. Mahan, L. K. , Escott-Stump, S. (2010) Krause: Alimentos, Nutrição e Dietoterapia (12ª Edição). São Paulo: Roca.
2. Shiels, M. E. , Olson, J. A. , Shike, M. , Ross, A. C. (2003). Tratado de Nutrição Moderna na Saúde e na Doença (9ª Edição). São Paulo: Manole Editores.
3. Waitzberg, D. L. (2002) Nutrição Oral, Enteral e Parenteral na Prática Clínica (3ª Edição). São Paulo: Editora Atheneu.
4. Artigos publicados em: The American Journal of Clinical Nutrition (Disp. em: www.ajcn.org); ESPEN (Disp. em: www.espen.org/espenguidelines.html) e JPEN (Disp. em: pen.sagepub.com/)

Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas teórico-prática serão lecionadas utilizando o método expositivo, recorrendo ao debate para promover a reflexão e a participação ativa do estudante. As práticas laboratoriais consistirão no treino de técnicas de avaliação nutricional e dietética, simulação de consulta e resolução de casos clínicos.

Alternativas de avaliação

- Dois momentos de avaliação: - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Exame Final Escrito - 50% (Componente teórico-prática. Aplica-se nota mínima segundo do regulamento pedagógico.)
- Estudo de Casos - 50% (Componente prática: Resolução de caso clínico. Aplica-se nota mínima segundo do regulam. pedagógico.)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Iolanda Ligia Rodrigues Afonso	Ana Maria Galdes Rodrigues Pereira	Antonio Jose Madeira Nogueira	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
08-03-2019	13-03-2019	14-03-2019	18-03-2019