

Unidade Curricular	Dietética II		Área Científica	Terapia e Reabilitação	
Licenciatura em	Dietética e Nutrição		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2018/2019	Ano Curricular	2	Nível	1-2
Tipo	Semestral	Semestre	2	Créditos ECTS	6.0
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T -	TP 30	PL 45
			TC -	S -	E -
			OT -	O -	
			Código	8149-501-2203-00-18	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Juliana Almeida de Souza, Mara Sofia Rodrigues

#### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar as necessidades nutricionais na infância, gestação, lactação e terceira idade
2. Adaptar as diferentes técnicas de avaliação do estado Nutricional às faixas etárias/ situações fisiológicas estudadas
3. Adaptar as diferentes técnicas de avaliação dietética às faixas etárias/ situações fisiológicas estudadas
4. Adaptar as técnicas de modificação de hábitos alimentares às faixas etárias/ situações fisiológicas estudadas

#### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecimentos de anatomo-fisiologia.
2. Conhecimentos de intervenção dietética no adulto saudável.

#### Conteúdo da unidade curricular

Abordagem da intervenção dietética nas diferentes fases do ciclo da vida

#### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Dietética em Geriatria
2. Dietética na Pré-Conceção e Gravidez
3. Dietética na Lactação
4. Dietética na 1ª Infância
5. Dietética na 2ª Infância
6. Dietética na Adolescência

#### Bibliografia recomendada

1. Institute of Medicine (2002). Dietary Reference Intakes for Energy, Carbohydrates, Fiber, Fat, Protein, and Amino Acids (Macronutrients). Washington, DC: The National Academies Press.
2. World Health Organization (2009). Infant and young child feeding: model chapter for textbooks for medical students and allied health professionals. Geneva: WHO Library. ISBN 978 92 4 159749 4
3. World Health Organization (2013). Essential Nutrition Actions: improving maternal, newborn, infant and young child health and nutrition. Geneva: WHO Library. ISBN 978 92 4 150555 0
4. World Health Organization (2002). Keep fit for life: meeting the nutritional needs of older persons. Geneva: WHO Library. ISBN 92 4 156210 2
5. Gidding et al (2005). Dietary Recommendations for Children and Adolescents: A Guide for Practitioners. Consensus Statement AHA & AAP. Circulation; 112:2061-2075. DOI: 10.1161/CIRCULATIONAHA.105.169251

#### Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas TP serão leccionadas utilizando o método de análise de linhas de orientação e normas de acção referentes ao cuidado nutricional das faixas etárias e situações fisiológicas, recorrendo ao debate para promover a reflexão e participação activa do estudante. As PL consistirão no treino de técnicas de avaliação nutricional e dietética, simulação de consulta e resolução de casos práticos.

#### Alternativas de avaliação

- Avaliação - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Exame Final Escrito - 50% (Avaliação da componente TP. Nota mínima aplicável nos termos do regulamento pedagógico da ESSa\_IPB.)
- Estudo de Casos - 50% (Avaliação da componente PL. Nota mínima aplicável nos termos do regulamento pedagógico da ESSa\_IPB.)

#### Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

#### Validação Eletrónica

Juliana Almeida de Souza	Ana Maria Gerales Rodrigues Pereira	Antonio Jose Madeira Nogueira	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
17-06-2019	20-06-2019	26-06-2019	26-06-2019