

| | | | | | |
|--------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------------------------|------|
| Unidade Curricular | Direito e Política em Dietética | | Área Científica | Direito | |
| Licenciatura em | Dietética e Nutrição | | Escola | Escola Superior de Saúde de Bragança | |
| Ano Letivo | 2019/2020 | Ano Curricular | 2 | Nível | 1-2 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 1 | Créditos ECTS | 4.0 |
| Horas totais de trabalho | 108 | Horas de Contacto | T - | TP 30 | PL - |
| | | | TC - | S 10 | E - |
| | | | OT 10 | O - | |
| | | | Código | 8149-501-2204-00-19 | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Daniela Alexandra Marcos Santos

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer as noções básicas de direito e do direito do trabalho.
2. Compreender as políticas em dietética e nutrição promotoras da melhoria do estado nutricional das populações.
3. Compreender a influência dos vários fatores na determinação das políticas em dietética e nutrição a nível local, nacional e mundial.
4. Conhecer os princípios que servem de orientação para a elaboração de uma política em dietética e nutrição.
5. Desenvolver e implementar mecanismos de gestão, monitorização e avaliação do impacto de políticas alimentares e nutricionais.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não tem

Conteúdo da unidade curricular

1. Noções básicas de Direito e de direito laboral. 2. Introdução à política alimentar e nutricional. 3. Determinantes da política alimentar e nutricional. 4. Políticas alimentares, nutricionais e de saúde em Portugal, na Europa e no Mundo. 5. Crises alimentares. 6. Planeamento, implementação e gestão de políticas alimentares e nutricionais. 7. Sistemas de informação em política alimentar. 8. Casos práticos de políticas alimentares.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Noções básicas de Direito.
 - Norma Jurídica.
 - Fontes de Direito.
 - Direito Natural e Direito Positivo.
 - Princípios e conceitos fundamentais do Direito da Saúde.
 - Direito laboral e direito empresarial.
2. Introdução à política alimentar e nutricional.
 - História e Filosofia.
 - Evolução das políticas alimentares em Portugal e a sua relação com o contexto internacional.
 - Processo Legislativo Comum da República Portuguesa.
 - Conceitos, noções, fundamentos e objetivos.
 - Instituições governamentais e não governamentais responsáveis.
 - Elementos chave de uma política nutricional e alimentar de sucesso.
3. Determinantes da política alimentar e nutricional
 - Determinantes: agrícolas, ambientais, sociais, culturais, económicos, saúde e política.
4. Políticas alimentares, nutricionais e de saúde em Portugal, na Europa e no Mundo.
 - Plano Nacional de Saúde.
 - Programa Nacional para a Promoção da Alimentação Saudável.
 - Programas Regionais promotores de uma alimentação saudável.
 - Programas Europeus .
5. Crises alimentares.
 - Condicionantes da carência alimentar
 - Medidas para prevenir e ultrapassar crises alimentares.
6. Planeamento, implementação e gestão de políticas alimentares.
 - Planeamento: planos, programas, projetos, planos de ação.
 - Intervenção, monitorização e avaliação.
7. Sistemas de informação em política alimentar.
 - Sistemas de informação em Saúde: apresentação e debate.
 - Observatório Nacional de Saúde.
8. Análises de casos práticos de políticas alimentares.
 - Formulação de estratégias concertadas e sustentáveis.

Bibliografia recomendada

1. Silva, G. (2012). Introdução ao Estudo do Direito. (4ªEdição). Lisboa: Universidade Católica Editora.
2. Ismail, J. et al (2003). Community - based food and nutrition programmes: what makes them successful. Rome: Food and Agriculture Organization
3. Tantirín, K. (2004). Incorporating Nutrition Considerations into Development Policies and Programmes. Rome: Food and Agriculture Organization.
4. Helsing, E. (1997). The History of nutrition policy. Nutrition Reviews, 55 (11), S1-S3.
5. Ronto, R. ; Wu, J. ; Singh, G. (2018). The global nutrition transition: trends, disease burdens and policy interventions. Public Health Nutrition, 6, 1-4.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas presenciais teórico-práticas baseiam-se na exposição com o data-show. As exposições teóricas serão complementadas pela apresentação de casos breves e desenvolvimento de políticas alimentares e nutricionais, geralmente baseados em situações reais, que fomentem o questionamento e o debate.

Alternativas de avaliação

- A avaliação consiste de: - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

| | | | |
|---------------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| Daniela Alexandra Marcos Santos | Juliana Almeida de Souza | Hélder Jaime Fernandes | Adília Maria Pires da Silva Fernandes |
| 18-03-2020 | 30-03-2020 | 30-03-2020 | 30-03-2020 |