

Unidade Curricular	Comunicação e Aconselhamento		Área Científica	Psicologia	
Licenciatura em	Dietética e Nutrição		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	3	Nível	1-3
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	4.0
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - TP 30 PL - TC - S 10 E - OT 10 O -	Código	8149-501-3101-00-19

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Augusta Romão da Veiga Branco

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Reconhecer a necessidade da Comunicação e Aconselhamento em Saúde em Dietética e Nutrição, a todos os indivíduos, a nível singular, familiar e ou comunitário.
2. Reconhecer a Comunicação - verbal e não verbal - nas suas múltiplas tipologias, funções e interações.
3. Desenvolver os conhecimentos científicos ao nível da Comunicação e Aconselhamento, em prática orientada, em interação com outras áreas científicas, noutros contextos extra curriculares.
4. Desenvolver os Métodos e Técnicas de Aconselhamento em Saúde, em Promoção/Educação para a Saúde, ou Prevenção da Doença, em interação e ou co-criação com o tecido empresarial.
5. Aplicar as metodologias de Comunicação em Aconselhamento em Dietética e Nutrição, em interação e ou co-criação com equipas ao nível das empresas.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Comunicação - Intrapessoal e Interpessoal - Métodos Comunicacionais com Grupos Específicos: Sêniors, Crianças, Adolescentes, Minoria Étnicas. Dificuldades Comunicacionais - Estratégias para a Mudança Comportamental e empowerment - Aconselhamento - Habilidades Básicas - Competências do Técnico - Experienciar a Gestão Emocional em Situações Específicas - Orientar o Aconselhamento: Escutar, Fazer o Espelho, Linguagem Corporal - Gestão Emocional

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Comunicação - ferramenta para o Aconselhamento em interação/co-criação com contextos empresariais.
 - Os Seis sentidos na Comunicação: Design, História, Sinfonia, Empatia, Diversão, Sentido
 - Formas Básicas de Comunicação - Comunicação Intrapessoal: Necessidades e Motivações, Cognições
 - Abordagem à Comunicação Interpessoal: Verbal e Não Verbal;
 - A Voz, o Tom, a Palavra e a Prosódia. O Gesto e o Movimento, o Toque, o Contexto.
 - Treino de skills comunicacionais em interação ou co-criação com contextos empresariais.
2. Métodos Comunicacionais com Grupos Específicos - formas transversais de viver a Comunicação
 - Contactos com a diversidade comunicacional e análise em grupos
 - A diversidade das instituições laborais, empresariais e sociais.
3. Aconselhamento. Conceitos e aplicação prática.
 - Tipos de aconselhamento.
 - Habilidades Básicas de Contacto em Aconselhamento: Criar uma Relação Agradável
 - Práticas das Três Fases do Aconselhamento: Investigação, Decisão e Acção.
4. Competências do Técnico de Aconselhamento: A Educação Emocional:
 - Auto-Consciência, Gestão de Emoções e Empatia.
 - Da infelicidade à resiliência e a entrevista motivacional

Bibliografia recomendada

1. Berry, D. (2007). Health Communication. Theory and Practice. Berkshire. Open University Press.
2. Drumm, K. (2009). "Becoming a family Counselor: A Bridge to Family Therapy theory and Practice". Journal of Teaching in Social Work, 29: 3.
3. Rodrigues, E., Soares, F., & Boog, M. (2005). Resgate do conceito de aconselhamento no contexto do atendimento nutricional. Revista de Nutrição, 18(1), 119-128
4. Britt, E. et al. (2004). Motivational interviewing in health settings: a review. Patient Education and Counseling, 53, p 147-155
5. Lieberman, A. (2018). Counseling Issues: Addressing Behavioral and Emotional Considerations in Treatment Communicat Dis. Am J Speech Lang Pathol. Feb 6; 27(1): 13-23. doi: 10. 1044/2017_AJSLP-16-0149

Métodos de ensino e de aprendizagem

1. Pesquisa Orientada: Construção de Esquemas (organizadores avançados) para serem apresentados e analisados pelo aluno. 2. Debate/discussão, reflexão - com base no modo de trabalho pedagógico auto-centrado. Trabalhos de Grupo: Pesquisa* pelo aluno, elaboração de trabalhos (com acompanhamento directo e dinâmica integrada do professor).

Alternativas de avaliação

1. Avaliação de Skills de Aprendizagem - (Ordinário) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50%
 - Discussão de Trabalhos - 50% (Apresentação e Discussão de Trabalhos)
2. Exame Escrito - (Trabalhador) (Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Maria Augusta Romão da Veiga Branco	Ana Maria Geraldes Rodrigues Pereira	Hélder Jaime Fernandes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
06-02-2020	17-02-2020	26-02-2020	26-02-2020