

Unidade Curricular	Dietética Comunitária	Área Científica	Terapia e Reabilitação
Licenciatura em	Dietética e Nutrição	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	3
Nível	1-3	Créditos ECTS	5.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	8149-501-3104-00-19		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 30 PL - - TC 15 S - - E - - OT 15 O - -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Juliana Almeida de Souza

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar as necessidades nutricionais e de saúde de uma comunidade
2. Estudar os determinantes do estado nutricional, de saúde e do consumo alimentar de uma comunidade
3. Compreender a situação de saúde e alimentar portuguesa
4. Aprender as metodologias de Educação Alimentar no ciclo de vida
5. Conhecer os programas de intervenção em dietética comunitária
6. Planear uma intervenção no âmbito da Dietética Comunitária para uma comunidade
7. Aplicar uma intervenção no âmbito da Dietética Comunitária na comunidade
8. Avaliar uma intervenção no âmbito da Dietética Comunitária para uma comunidade

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Aplicar os conhecimentos básicos de Dietética e Dietética Clínica

Conteúdo da unidade curricular

Abordagem das áreas de intervenção do nutricionista no âmbito Comunitário e de Saúde Pública

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Introdução à Saúde Pública e Dietética Comunitária: história, conceitos e princípios
2. Determinantes do estado nutricional e de saúde da comunidade
3. Determinantes do consumo alimentar de indivíduos e grupos
4. Situação alimentar, nutricional e de saúde da população portuguesa
5. Dietética comunitária e modelos de planeamento em promoção da saúde
 - Avaliação das necessidades, Planeamento, Execução, Gestão e Avaliação de uma intervenção
6. Educação alimentar
7. Dietética comunitária aplicada ao ciclo de vida e a situações especiais
8. Programas de intervenção Nacionais e Internacionais

Bibliografia recomendada

1. Moyle, M. A. ; Holben, D. H. (2006). Nutrition Education: Linking Research, Theory e Practice. USA: Jones and Bartlett Publishers.
2. Contento, I. R. (2007). Community Nutrition in Action: an entrepreneurial approach (4th edition). USA: Thomson Wadsworth.
3. Bartrina JA. (2013) Nutrición comunitaria 3.ª ed. Barcelona: Masson.
4. Nnakwe, NE. (2013) Community nutrition: planning health promotion and disease prevention 3rd ed. Sudbury, Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers.
5. Contento I. (2016) Nutrition education: linking research, theory, and practice. 3rd ed. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Os conteúdos programáticos serão lecionados através da análise de texto e de forma expositiva, sendo incentivado o debate, a análise e reflexões de situações práticas, promovendo a participação ativa do estudante no processo de aprendizagem Serão realizados trabalhos de campo (aplicação in loco dos conteúdos programáticos), bem como efetuada orientação tutorial dos trabalhos autónomos do estudante

Alternativas de avaliação

- Trabalho de campo e avaliação escrita - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 50% (Um exame durante o período de avaliações. Aplica-se nota mínima segundo regulamento pedagógico.)
 - Trabalhos Práticos - 50% (Trabalho de campo que não é passível de ser avaliado por exame. Nota mínima segundo reg. pedagógico.)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Juliana Almeida de Souza	Ana Maria Galdes Rodrigues Pereira	Antonio Jose Madeira Nogueira	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
19-11-2019	27-11-2019	27-11-2019	27-11-2019