

Unidade Curricular	Epidemiologia	Área Científica	Saúde
Licenciatura em	Dietética e Nutrição	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2018/2019	Ano Curricular	3
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - TP 50 PL 20 TC - S - E - OT 3 O -
Nível	1-3	Créditos ECTS	5.0
Código	8149-501-3105-00-18		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Teresa Isaltina Gomes Correia

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Descrever conceitos.
2. Identificar medidas de frequência de doença e quais as suas aplicações.
3. Compreender as medidas de associação e impacto utilizadas na Epidemiologia.
4. Compreender o perfil epidemiológico.
5. Adquirir conhecimentos sobre metodologia da pesquisa epidemiológica, visando o desenvolvimento de competências para análise crítica de artigos científicos e a conceção de estudos epidemiológicos.
6. Descrever o processo das doenças transmissíveis e não transmissíveis e dominar medidas de investigação e controlo dessas, nomeadamente as doenças transmitidas pelos alimentos.
7. Compreender a epidemiologia de algumas doenças mais prevalentes.
8. Adquirir capacidade de reflexão crítica e conhecimento sobre os principais aspetos conceituais e operacionais da vigilância epidemiológica e aplicação na tomadas de decisão em saúde.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica.

Conteúdo da unidade curricular

Conceitos e objetivos.

Evolução do pensamento epidemiológico. Método epidemiológico. Transições. Indicadores de saúde e fontes de informação. Padronização de taxas. Variáveis epidemiológicas. Medidas de frequência e associação. Inferência e Causalidade. Erros. Validade. Confundimento e interação. Estudos epidemiológicos. A aplicação dos estudos à epidemiologia nutricional. Epidemiologia das doenças transmissíveis e não transmissíveis. Vigilância epidemiológica. Epidemiologia e políticas de saúde.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Epidemiologia: conceitos e objetivos.
2. Evolução do pensamento epidemiológico.
3. Método epidemiológico.
4. A Transição Demográfica, Transição Epidemiológica e Transição Nutricional.
5. Indicadores de saúde.
6. Fontes de informação em saúde.
7. Padronização de taxas.
8. Variáveis epidemiológicas-Perfil epidemiológico: Pessoa, Tempo e Lugar.
9. Medidas de frequência e associação da doença.
10. Inferência e causalidade. Erros metodológicos. Validade: Interna e externa.
11. Confundimento e Interação.
12. Estudos epidemiológicos. Estudos: transversais, caso-controlo, coorte, ensaio clínico e ecológico.
13. Epidemiologia nutricional. A aplicação dos estudos epidemiológicos à epidemiologia nutricional.
14. Epidemiologia das doenças transmissíveis e não transmissíveis.
15. Vigilância epidemiológica.
16. Epidemiologia e políticas de saúde: Planeamento e avaliação em saúde. Tomadas de decisão.
17. Acesso a bases de dados.

Bibliografia recomendada

1. Hernández-Aguado, I., Miguel, A. G.; Rodríguez, M. D., Monrull, F. B., Benavides, F. G., Serra, M. P et al. (2013). Manual de Epidemiología y Salud Pública (2ª. ed.). Madrid: panamericana.
2. Campos, G. W. S., Bonfin, J. R. A., Minayo, M. C. S., Akerman, M., Júnior, M. D. & Carvalho, Y. M. Tratado de Saúde Coletiva. (2013). (2ª. ed.). São Paulo: Hucitec.
3. Oliveira, A. G. (2009). Bioestatística, Epidemiologia e Investigação: Teoria e Aplicações. Lisboa: LIDEL.
4. Margarets, B. M. & Nelson, M. (2007). Design Concepts in Nutritional Epidemiology (2ª. ed.). Oxford: University Press. Articles referred throughout the lessons.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teóricas (50 horas): Exposição dos conceitos com recurso a imagens e textos selecionados. Aulas práticas laboratoriais (20 horas): Resolução acompanhada de exercícios de aplicação, trabalho de campo. Estudo orientado através de análise de casos para responder e fundamentar. Método usado nas aulas de orientação tutoria (3) e como trabalho individual do aluno (não presencial-58 horas).

Alternativas de avaliação

1. Prova escrita teórica 70% e prática 30% - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
2. Exame final escrito 100% - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Teresa Isaltina Gomes Correia	Ana Maria Geraldes Rodrigues Pereira	Maria Cristina Martins Teixeira	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
21-11-2018	22-11-2018	24-11-2018	25-11-2018