

Unidade Curricular	Métodos de Investigação	Área Científica	Terapia e Reabilitação
Licenciatura em	Dietética e Nutrição	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2018/2019	Ano Curricular	3
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 45 PL - TC - S 10 E - OT 15 O -
Nível	1-3	Créditos ECTS	5.0
Código	8149-501-3203-00-18		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Juliana Almeida de Souza

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Reconhecer os elementos da investigação: aspectos epistemológicos, metodológicos, técnicos e éticos, em articulação entre campo teórico e campo empírico, no âmbito da Dietética e Nutrição
2. Aprender a elaborar um projeto de investigação na área da Dietética e Nutrição
3. Analisar e executar uma apreciação crítica de trabalhos de investigação em estudos publicados nesta área da saúde
4. Identificar a natureza e características do rationale metodológico: suas etapas e componentes
5. Conhecer os elementos inerentes ao plano metodológico e instrumental de uma investigação
6. Executar todos os passos relativos à Planificação, Execução e Divulgação Científica de uma Investigação

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Reconhecer diferentes indicadores epidemiológicos. Aplicar técnicas de tratamento estatístico

### Conteúdo da unidade curricular

Introdução à investigação quantitativa e qualitativa, com aplicação prática na área da dietética e nutrição

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Questões introdutórias sobre o objeto científico e investigação científica
2. As etapas de investigação quantitativa
3. As etapas de investigação qualitativa
4. Métodos e técnicas de investigação quantitativa e qualitativa
5. Especificidades da Dietética e Nutrição em investigação

### Bibliografia recomendada

1. Coutinho, C. P. (2011). Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas: Teoria e Prática. Coimbra. Almedina
2. Pestana, H. ; Gageiro, J. N. (2008). Análise de Dados para Ciências Sociais. A complementaridade do SPSS. 5ª Ed. Lisboa: Edições Sílabo
3. Ribeiro, J. L. P. (2010). Metodologia de Investigação em Psicologia e Saúde. 3ª Ed. Oliveira de Azemeis. Livpsic.
4. Lovegrove, J. , Sharma, S. , & Hodson, L. (2015). Nutrition research methodologies. UK: Wiley-Blackwell.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

As metodologias de ensino incluem aulas TP, que recorrem a uma estratégia interativa recorrendo ao debate e análise de cenários. As aulas S complementam as aulas TP através da análise crítica de artigos científicos com exposição e debate em forma de journal club. As aulas OT destinam-se ao apoio ao desenvolvimento do projeto de investigação, através de um processo de co-criação.

### Alternativas de avaliação

1. Final - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Projetos - 50% (Projeto de investigação em Dietética e Nutrição desenvolvido em co-criação)
  - Apresentações - 50% (Journal club (análise, apresentação e discussão de um artigo científico))
2. Recurso - Especial - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Projetos - 100% (Escrito (100%) Projeto de investigação em Dietética e Nutrição)

### Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

### Validação Eletrónica

Juliana Almeida de Souza	Ana Maria Galdes Rodrigues Pereira	Antonio Jose Madeira Nogueira	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
07-06-2019	16-06-2019	17-06-2019	18-06-2019