

Unidade Curricular	Métodos de Investigação	Área Científica	Terapia e Reabilitação
Licenciatura em	Dietética e Nutrição	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	3
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 45 PL - TC - S 10 E - OT 15 O -
Nível	1-3	Créditos ECTS	5.0
Código	8149-501-3203-00-19		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Juliana Almeida de Souza

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Reconhecer os elementos da investigação: aspectos epistemológicos, metodológicos, técnicos e éticos, em articulação entre campo teórico e campo empírico, no âmbito da Dietética e Nutrição
2. Aprender a elaborar um projeto de investigação na área da Dietética e Nutrição
3. Analisar e executar uma apreciação crítica de trabalhos de investigação em estudos publicados nesta área da saúde
4. Identificar a natureza e características do rationale metodológico: suas etapas e componentes
5. Conhecer os elementos inerentes ao plano metodológico e instrumental de uma investigação
6. Executar todos os passos relativos à Planificação, Execução e Divulgação Científica de uma Investigação

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Reconhecer diferentes indicadores epidemiológicos. Aplicar técnicas de tratamento estatístico

Conteúdo da unidade curricular

Introdução à investigação quantitativa e qualitativa, com aplicação prática na área da dietética e nutrição

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Questões introdutórias sobre o objeto científico e investigação científica
2. As etapas de investigação quantitativa
3. As etapas de investigação qualitativa
4. Métodos e técnicas de investigação quantitativa e qualitativa
5. Especificidades da Dietética e Nutrição em investigação

Bibliografia recomendada

1. Coutinho, C. P. (2011). Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas: Teoria e Prática. Coimbra. Almedina
2. Pestana, H. ; Gageiro, J. N. (2008). Análise de Dados para Ciências Sociais. A complementaridade do SPSS. 5ª Ed. Lisboa: Edições Sílabo
3. Ribeiro, J. L. P. (2010). Metodologia de Investigação em Psicologia e Saúde. 3ª Ed. Oliveira de Azemeis. Livpsic.
4. Lovegrove, J. , Sharma, S. , & Hodson, L. (2015). Nutrition research methodologies. UK: Wiley-Blackwell.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As metodologias de ensino incluem aulas TP, que recorrem a uma estratégia interativa recorrendo ao debate e análise de cenários. As aulas S complementam as aulas TP através da análise crítica de artigos científicos com exposição e debate em forma de journal club. As aulas OT destinam-se ao apoio ao desenvolvimento do projeto de investigação, através de um processo de co-criação.

Alternativas de avaliação

1. Final - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Projetos - 50% (Projeto de investigação em Dietética e Nutrição desenvolvido em co-criação)
 - Apresentações - 50% (Journal club (análise, apresentação e discussão de artigos científicos))
2. Recurso - Especial - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Projetos - 100% (Escrito (100%) Projeto de investigação em Dietética e Nutrição)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Juliana Almeida de Souza	Ana Maria Galdes Rodrigues Pereira	Antonio Jose Madeira Nogueira	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
25-03-2020	01-04-2020	01-04-2020	01-04-2020