

Unidade Curricular	Fundamentos de Enfermagem I	Área Científica	Enfermagem
Licenciatura em	Enfermagem	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2018/2019	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - TP 45 PL 30 TC - S - E - OT - O 75
		Nível	1-1
		Créditos ECTS	5.0
		Código	9500-645-1105-00-18

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Matilde Delmina da Silva Martins, Celeste da Cruz Meirinho Antão, Maria José Almendra Rodrigues Gomes

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Integrar os conceitos subjacentes à profissão de enfermagem numa perspectiva evolutiva;
2. Reconhecer a importância da sistematização da assistência de enfermagem de acordo com a metodologia científica de trabalho;
3. Integrar a adoção de uma linguagem comum de enfermagem, com recurso à Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem (CIPE/ICNP);
4. Promover competências de relacionamento terapêutico no cuidado ao utente.
5. Interiorizar os princípios da prevenção das infeções associadas aos cuidados de saúde;
6. Integrar os princípios técnicos de vários procedimentos em enfermagem e seu desenvolvimento prático;
7. Promover a satisfação das necessidades relacionadas com: higiene e conforto e sono e repouso;

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1-Enfermagem: Conceitos; Evolução; PE; CIPE. 2 - Padrões de qualidade dos cuidados de enfermagem; 3- Regulamentação do perfil de competências dos enfermeiros de cuidados gerais. 4 -Atendimento do utente. 5-Instrumentos básicos de enfermagem. 6- Prevenção de Infeções Associadas aos Cuidados de Saúde. 7- Satisfação das necessidades de higiene e conforto. 8- Satisfação das necessidades de Sono e Repouso.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Enfermagem
 - Enfermagem como profissão: Conceitos; Evolução histórica; A Enfermagem em Portugal,
 - A Enfermagem como ciência: Escolas de pensamento; Teorias e modelos de enfermagem,
 - Processo de Enfermagem; Introdução à Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem,
 - Padrões de qualidade dos cuidados de enfermagem,
 - A Ordem dos Enfermeiros,
 - Regulamentação do perfil de competências dos enfermeiros de cuidados gerais.
2. Atendimento do utente:
 - Admissão/Acolhimento e transferência,
 - Avaliação do estado de saúde do utente (observação global; avaliação de sinais vitais),
 - Preparação do regresso a casa; Ensino ao utente/família;
 - A morte e os cuidados pós-morte.
3. Instrumentos básicos de enfermagem:
 - Observação
 - Comunicação
 - Relação de ajuda
 - Entrevista
 - Registos de enfermagem
4. Prevenção das infeções associadas aos cuidados de saúde
 - Infeções Associadas aos Cuidados de Saúde: Epidemiologia; Agentes; Reservatórios e Transmissão;
 - Medidas de Prevenção e Controlo: Precauções padrão; Higiene das mãos;
 - Uso apropriado de EPI; descontaminação de material e equipamento clínico; Controlo ambiental;
 - Serviços hoteleiros; Resíduos Hospitalares; Colocação de doentes; Uso apropriado de antimicrobianos
 - Higiene respiratória/etiqueta da tosse; Precauções de acordo com as vias de transmissão da infeção;
5. Satisfação das necessidades de higiene e conforto:
 - Higiene Corporal: Cuidados com o couro cabeludo Higiene oral Cuidados com unhas e pele Massagens;
 - Tipos de banho no leito com higiene parcial ou total e banho no WC; Técnicas de fazer a cama.
6. Satisfação das necessidades de Sono e Repouso:
 - O ciclo do sono;
 - Fatores que afectam o sono/repouso;
 - Perturbações do sono/repouso e consequências para a saúde;
 - Intervenções de enfermagem.

Bibliografia recomendada

1. Doenges, M. E. , & Moorhouse, M. F. (2010). Aplicação do processo de enfermagem e do diagnóstico de enfermagem (5ª Ed.). Loures: Lusociência.
2. Potter, P. , & Perry, A. (2006). Fundamentos de Enfermagem: Conceitos e Procedimentos, (5ª Ed.). Loures: Lusociência.
3. Tomey, A. , & Allgood, M. (2004). Teóricas de enfermagem e sua obra: Modelos e teorias de enfermagem (5ª Ed.). Loures: Lusociência
4. Collière, Marie-Françoise, (1999). Promover a Vida . 2ª ed. Loures: Lusociência.
5. Veiga, B. S. et al. (2011). Manual de Normas de Procedimentos de Enfermagem Procedimentos Técnicos 2ª Ed.) . Lisboa: ACSS

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teóricas e de ensino prático e laboratorial baseado em simulação clínica. Aulas de Orientação Tutória: orientação para a realização de trabalhos individuais ou de grupo (pesquisa bibliográfica) relacionados com os conteúdos da unidade curricular.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (Avaliação da componente TP)
 - Trabalhos Práticos - 50% (Avaliação da Componente P. Para aprovação à UC - obter 8, 5V na componente TP))

Alternativas de avaliação

2. Exame de Recurso - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
- Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Matilde Delmina da Silva Martins	Andre Filipe Morais Pinto Novo	Maria Eugénia Rodrigues Mendes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
24-10-2018	25-10-2018	25-10-2018	25-10-2018