

Unidade Curricular	Enfermagem Gerontológica e Geriátrica		Área Científica	Enfermagem	
Licenciatura em	Enfermagem		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2018/2019	Ano Curricular	1	Nível	1-1
Créditos ECTS	3.0				
Tipo	Semestral	Semestre	2	Código	9500-645-1203-00-18
Horas totais de trabalho	81	Horas de Contacto	T -	TP 30	PL -
			TC -	S 7,5	E -
			OT 15	O 52,5	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Carlos Pires Magalhães

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar o fenómeno de envelhecimento populacional numa vertente histórica, cultural e social;
2. Descrever as distintas teorias biológicas e psicossociais que tentam explicar o processo de envelhecimento natural;
3. Descrever as alterações biológicas estruturais e funcionais, bem como as alterações psicossociais, que caracterizam o processo de envelhecimento natural;
4. Diferenciar os processos normais de envelhecimento natural dos desvios de carácter patológico;
5. Compreender as especificidades que estão inerentes à boa prática de cuidados gerontológicos/geriátricos;
6. Identificar as políticas/redes de apoio à população idosa.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Dominar a língua portuguesa.

Conteúdo da unidade curricular

1. Introdução: Definição de termos básicos e caracterização do processo de envelhecimento. O fenómeno do envelhecimento populacional. 2. Teorias biológicas e psicossociais acerca do processo de envelhecimento 3. Alterações bio-psico-sociais associadas ao processo de envelhecimento. 4. Estereótipos e preconceitos em gerontologia. 5. Especificidades inerentes à boa prática em cuidados gerontológicos/geriátricos. 6. Políticas/Redes de apoio (de saúde e/ou sociais) à pessoa idosa.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Introdução:
 - Definição de termos básicos;
 - Processo de senescência;
 - Envelhecimento primário, secundário e terciário;
 - Características gerais do processo de envelhecimento;
 - O fenómeno do envelhecimento populacional.
2. Teorias biológicas do envelhecimento:
 - Teorias deterministas e estocásticas.
3. Teorias psicossociais do envelhecimento:
 - Teoria da atividade;
 - Teoria da continuidade;
 - Teoria da desvinculação.
4. Alterações biológicas estruturais e/ou funcionais associadas ao processo de senescência ao nível:
 - Celular e tecidual;
 - Sistema locomotor;
 - Sistema nervoso e sensorial;
 - Sistema tegumentar;
 - Sistema cardiovascular e respiratório;
 - Sistema digestivo;
 - Sistema renal e urinário;
 - Sistema endócrino;
 - Sistema reprodutor;
 - Sistema imunitário e ritmos biológicos.
5. Alterações psicossociais associadas ao processo de envelhecimento.
6. Estereótipos e preconceitos em gerontologia.
7. Especificidades inerentes à boa prática em cuidados gerontológicos/geriátricos.
8. Políticas/Redes de apoio (de saúde e/ou sociais) à pessoa idosa.

Bibliografia recomendada

1. Eliopoulos, C. (2005). Enfermagem Gerontológica. Porto Alegre: Editora Artmed.
2. Freitas, E. V., Py, L., Cançado, F. A. X., Doll, J. & Gorzoni, M. (2011). Tratado de Geriatria e Gerontologia. 3.ª Ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara.
3. Roach, S. (2003). Introdução à Enfermagem Gerontológica. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S. A.
4. Wold, G. H. (2013). Enfermagem Gerontológica. 5ª Ed. São Paulo: Elsevier.
5. Sanz, L. (2002). Manual de Gerontologia. Barcelona: Editorial Ariel, S. A.

Métodos de ensino e de aprendizagem

- Aulas teórico-práticas (30 horas): aulas expositivas e reflexivas com apoio de meios audiovisuais disponíveis. - Aulas de orientação tutória (15 horas): orientação para a realização de trabalhos de grupo (de pesquisa bibliográfica), relacionados com os conteúdos da unidade curricular. - Seminários (7, 5 horas): debates acerca dos principais síndromes geriátricos.

Alternativas de avaliação

1. A avaliação contempla: - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 70%
 - Discussão de Trabalhos - 30%
2. Exame Escrito. - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Carlos Pires Magalhães	Andre Filipe Morais Pinto Novo	Maria Eugénia Rodrigues Mendes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
12-03-2019	13-03-2019	18-03-2019	18-03-2019