

Unidade Curricular	Fundamentos de Enfermagem II	Área Científica	Enfermagem
Licenciatura em	Enfermagem	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2018/2019	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - , TP 45, PL 45, TC - , S - , E - , OT - , O 90
		Nível	1-1
		Créditos ECTS	6.0
		Código	9500-645-1205-00-18

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Eugénia Rodrigues Mendes, Andre Filipe Morais Pinto Novo, Leonel São Romão Preto

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Integrar os princípios que regem a administração de medicamentos, a colheita de espécimes para análise e o tratamento de feridas
2. Promover a satisfação das necessidades do doente em matéria de alimentação, mobilização, eliminação vesical e intestinal
3. Integrar os princípios fundamentais de vários procedimentos técnicos em enfermagem e o seu desenvolvimento prático.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Sem pré-requisitos.

Conteúdo da unidade curricular

1 Preparação e Administração de terapêutica; 2 Colheita de espécimes para análise; 3 Feridas e tratamentos; 4 Satisfação das necessidades de mobilização; 5 Satisfação da necessidade de eliminação intestinal; 6 Satisfação da necessidade de eliminação vesical; 7 Satisfação das necessidades nutricionais

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Administração de terapêutica: entérica; parentérica; tópica; Oxigenoterapia e inaloterapia.
2. Colheita de espécimes para análise: sangue; urina; fezes; expectoração; exsudado; secreções e outros
3. Feridas: Classificação das feridas e tratamento; Técnica de pensos; Ligaduras.
4. Satisfação das necessidades de mobilização:
 - Princípios utilizados pelo enfermeiro; Complicações da imobilidade e Prevenção
 - Posicionamento do utente imobilizado; Transferência do utente da cama para a cadeira e vice-versa;
 - Mobilização: Exercícios terapêuticos; Prevenção das úlceras de pressão; Aplicação de calor e frio
5. Satisfação da necessidade de eliminação intestinal:
 - Revisão da anatomia da porção inferior do intestino e fisiologia da defecação; -
 - Promoção de hábitos normais; Auxílio à eliminação normal; Intervenções de enfermagem;
 - Técnicas de apoio à eliminação intestinal – Enteroclise.
6. Satisfação da necessidade de eliminação vesical:
 - Revisão da anatomia do aparelho renal e fisiologia da micção;
 - Conceitos básicos; Características da urina; Dados indicadores de alterações;
 - Fatores que influenciam os hábitos/padrões urinários;
 - Promoção de hábitos normais / Auxílio à eliminação normal;
 - Eliminação vesical durante a doença / Técnicas de apoio à eliminação vesical;
 - Cateterização vesical: indicações, método/considerações importantes, Técnica de Algaliação.
7. Satisfação das necessidades nutricionais do utente / papel da enfermagem:
 - Avaliação inicial; fatores que influenciam os padrões dietéticos;
 - Promoção da saúde e prevenção da doença/directrizes nutricionais;
 - Cuidados de enfermagem com a alimentação natural: manter/aumentar o apetite,
 - Favorecer ingestão de dietas apropriadas, melhorar a digestão e a absorção dos alimentos;
 - Nutrição enteral: alimentação por sonda nasogástrica; Técnica da Entubação Nasogástrica.

Bibliografia recomendada

1. Ministério da Saúde, ACSS (2011). Manual de Normas de Enfermagem: procedimentos técnicos. <http://www.acss.min-saude.pt/>
2. Potter, P., & Perry, A. (2006). Fundamentos de Enfermagem: Conceitos e Procedimentos (5ª ed.). Loures: Lusociência.
3. Ordem dos Enfermeiros (2013). Guia Orientador de Boas Práticas - Cuidados a pessoa com alterações da mobilidade - posicionamentos, transferencias e treino de deambulação. Cad. OE, Série 1, nº 7

Métodos de ensino e de aprendizagem

1. Aulas teóricas e de ensino prático e laboratorial baseado em simulação e experimentação. 2. Realização acompanhada de trabalhos de pesquisa, individuais e de grupo, apoiados em bibliografia recomendada 3. Estudo auto-orientado com base numa descrição detalhada dos resultados esperados da aprendizagem.

Alternativas de avaliação

- Avaliação teórico-prática e laboratorial - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Exame Final Escrito - 100% (Questões teóricas (70%) e práticas (30%), com o objectivo de avaliar a componente laboratorial.)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Maria Eugénia Rodrigues Mendes	Gilberto Rogério Pires dos Santos	Andre Filipe Morais Pinto Novo	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
26-06-2019	28-06-2019	19-07-2019	19-07-2019