

Unidade Curricular	Pedagogia	Área Científica	Ciências da Educação
Licenciatura em	Enfermagem	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2018/2019	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	54	Horas de Contacto	T - - TP 22 PL - TC - S 7,5 E - OT 7,5 O 37,5
		Nível	1-1
		Código	9500-645-1206-00-18
		Créditos ECTS	2.0

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Augusta Romão da Veiga Branco

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Adquirir literacia em conceitos relativos ao Processo Ensino/Aprendizagem;
2. Conhecer as Teorias de Aprendizagem e suas características básicas;
3. Conhecer os princípios fundamentais e métodos da Pedagogia, Andragogia e da Gerontologia e suas aplicações práticas;
4. Identificar as variáveis/competências do Animador /Formador;
5. Conhecer algumas Metodologias/Técnicas Pedagógicas em geral, e na Formação segundo as preferências do Cérebro, em particular;
6. Aprender a planificar, operacionalizar e avaliar uma Sessão/Ação de Formação, em contextos de Pedagogia, Andragogia e Gerontologia.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Ler e interpretar textos em língua portuguesa, castelhana e inglesa;
2. Ter expressão verbal e escrita.

### Conteúdo da unidade curricular

Processo Ensino/Aprendizagem – Conceitos; Teorias da Aprendizagem e Intencionalidade educativa; Formação e Desenvolvimento "segundo as preferências do cérebro"; Objectivos de Aprendizagem; O Formador: Perfil e Competências; Métodos e Técnicas Pedagógicas "segundo as preferências do cérebro": em contextos de Pedagogia, Andragogia e Gerontologia; A Sessão de Formação; A Avaliação: Tipos, Técnicas e Instrumentos. O Método de Aprendizagem Baseado no Cérebro - a Aplicação da Neuroeducação.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Os conceitos relativos ao Processo Ensino/Aprendizagem
2. Teorias de Aprendizagem - abordagem ao Behaviorismo, Cognitivism e Humanismo;
3. Pedagogia, Andragogia e Gerontologia - populações alvo: práticas e as metodologias específicas
  - Formação segundo as "preferências do cérebro"
  - A Comunicação na Era Conceptual: Design, Diversão, Sentido, História, Sinfonia, Empatia.
4. O Formador/Animador - competências e funções de um Animador/ formador para o desenvolvimento;
5. As Metodologias/Técnicas Pedagógicas Ativas: Forun, role-playing
  - As Metodologias específicas na Formação segundo as "preferências do cérebro"
  - Discussão, Philips5, In Basket, Estudo orientado
6. O Método de Aprendizagem Baseado no Cérebro - a Aplicação da Neuroeducação:
  - Orientações Neurodidáticas, Princípios Neuro-estruturais e Princípios Padrão - aplicação prática
7. A Sessão/Ação de Formação, sua planificação e avaliação: trabalho executado pelo estudante
  - Definição de Objectivos e respectivos métodos pedagógicos para as temáticas e população alvo.

### Bibliografia recomendada

1. Tavares, J. & Alarcão, I. (2005). Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem. Coimbra. Almedina.
2. Mão-de Ferro, A. (1999). Na Rota da Pedagogia. Lisboa. Colibri.
3. Pink, D. (2009). A Nova Inteligência. Alfragide. Academia do Livro.
4. Veiga-Branco, M. A. R. (2018) Sebenta de Pedagogia - Apontamentos em Pedagogia, Andragogia e Gerontologia. ESSa - IPB. DCSC.
5. Veiga-Branco, A. (2012) Educação Emocional, um contributo para a gerontologia. In Pereira, F. (Coord). Teoria e Prática da Gerontologia. Um Guia Para Cuidadores de Idosos. Viseu: Psicosoma. p275-286

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Metodologia Ativa - Exercícios de pesquisa orientada.

Trabalhos Práticos orientados: Desenvolvimento e planificação de uma Sessão de Formação através do Método da Aprendizagem baseada no Cérebro.

Metodologias ativas, apoiadas por recursos audiovisuais e documentais na Realização de trabalhos individuais e de grupo, com apresentação escrita e respostas a questões em aula.

### Alternativas de avaliação

1. Prova Escrita - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
  - Temas de Desenvolvimento - 100% (Sessão de formação - 70% + Respostas às Questões em aula 30%)
2. Exame Final - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

### Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

### Validação Eletrónica

Maria Augusta Romão da Veiga Branco	Andre Filipe Morais Pinto Novo	Hélder Jaime Fernandes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
03-12-2018	04-12-2018	04-12-2018	04-12-2018