

Unidade Curricular	Socioantropologia	Área Científica	Sociologia
Licenciatura em	Enfermagem	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2018/2019	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - - TP 45 PL - TC - S - E - OT 7,5 O 52,5
		Nível	1-1
		Créditos ECTS	4.0
		Código	9500-645-1207-00-18

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Fernando Augusto Pereira

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Interiorizar os conceitos centrais da sociologia e da antropologia
2. Integrar e o peracionalizar esses conceitos na sua actividade profissional futura.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não tem

Conteúdo da unidade curricular

1. Introdução às ciências sociais. 2. Síntese de conceitos centrais em sociologia e antropologia. 3. Fenómenos sociais: organização social, estratificação social, mobilidade social. 4. Causas e consequências da globalização e da pós-modernidade. 5. Enfoques sócio-antropológicos relevantes para a intervenção social em saúde. 6. Métodos e técnicas de investigação social.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Objecto de estudo das ciências sociais.
2. Unicidade do real e pluralidade das ciências sociais.
3. Principais abordagens teóricas em sociologia e antropologia e suas aplicações.
4. Síntese de conceitos centrais em sociologia e antropologia.
5. Fenómenos sociais: organização social, estratificação social, mobilidade social.
6. Causas e consequências da globalização e da pós-modernidade.
7. Enfoques sócio-antropológicos relevantes para a intervenção social em saúde.
8. Métodos e técnicas de investigação social: entrevista sociológica.

Bibliografia recomendada

1. Giddens, A. (2004). Sociologia. 4.ª Edição. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
2. Silva, A. S., & Pinto, J. M. (Eds.). (1986). Metodologia das Ciências Sociais. Porto: Edições Afrontamento.
3. Bilhin, J. A. F. (2006). Teoria organizacional: estruturas e pessoas. Lisboa: ISCSP.
4. Sedas Nunes, A. (2001). Questões Preliminares sobre as Ciências Sociais. Lisboa: Editorial Presença.
5. Leandro, M. E. (2001). Sociologia da Família nas Sociedades Contemporâneas. Lisboa: Universidade Aberta.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas presenciais teóricas-práticas baseiam-se, fundamentalmente, na exposição dos temas incluídos no programa, tendo como suportes privilegiados o data-show e quadro preto. As exposições teóricas serão complementadas pela apresentação de exemplos e ilustrações, geralmente baseados em situações reais, que fomentem o questionamento e o debate.

Alternativas de avaliação

- A avaliação consiste em: - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Fernando Augusto Pereira	Andre Filipe Morais Pinto Novo	Hélder Jaime Fernandes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
07-05-2019	15-05-2019	29-05-2019	29-05-2019