

Unidade Curricular	Ensino clínico II - Enfermagem Infantil e Pediátrica		Área Científica	Enfermagem	
Licenciatura em	Enfermagem		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2018/2019	Ano Curricular	3	Nível	1-3
Tipo	Semestral	Semestre	2	Créditos ECTS	6.0
Código	9500-645-3204-00-18				
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -
			TC -	S -	E 128
					OT 12
					O 140

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Helena Pimentel

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Participar integrado na equipa de saúde, no processo de cuidados à criança e família, demonstrando competências do domínio interpessoal e uma prática profissional ético legal.
2. Contribuir para o desenvolvimento da prática de enfermagem promovendo práticas, valores da profissão adoptando postura e atitudes corretas e uma comunicação assertiva.
3. Conceber cuidados de enfermagem centrados na criança e família com situações médicas, cirúrgicas e emergência /urgência demonstrando competências instrumentais: prestação e gestão de cuidados.
4. Reconhecer as principais alterações emocionais manifestadas pela criança e familiares frente à hospitalização, doença e à situação de morte, implementando estratégias adequadas de abordagem.
5. Promover um ambiente seguro, focalizando a intervenção na complexa interdependência criança ambiente utilizando estratégias de garantia da qualidade e de gestão de risco.
6. Colaborar na Identificação de malformações congénitas ou patologias que possam alterar ou comprometer a adaptação à vida extra-uterina.
7. Demonstrar capacidade de análise crítico-reflexiva do seu processo de aprendizagem e realização de um estudo de pesquisa sobre uma temática em pediatria com apresentação e defesa no final do semestre.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica

Conteúdo da unidade curricular

Perspetivas da assistência de Enfermagem Pediátrica; Papel do enfermeiro. Necessidades humanas básicas em pediatria; Conceitos de desenvolvimento e crescimento; Medidas preventivas relacionadas com os acidentes; Vacinação. Adaptação do RN à vida extra-uterina; Neonatologia, Assistência de enfermagem à criança com afeções médicas e cirurgias; Assistência de enfermagem em emergências; Procedimentos técnicos em pediatria.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Competências interpessoais: prática profissional ético legal.
2. Competências interpessoais: Prática profissional.
3. Competências instrumentais: prestação de cuidados de enfermagem.
4. Competências instrumentais: prestação de cuidados de enfermagem.
5. Competências instrumentais: gestão de cuidados de enfermagem.
6. Competências instrumentais: comunicação na prestação cuidados.

Bibliografia recomendada

1. Bowden, V. R. & Greenberg, C. S. (2005). Procedimentos de enfermagem pediátrica. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S. A.
2. Carvalho, E. S. & Carvalho, W. B. (1996). Terapêutica e prática pediátrica. S. Paulo: Editora Atheneu.
3. Hockenberry, M. , J. & Winkelstein, W. (2006). Wong Fundamentos de enfermagem pediátrica. (7ª-ed.) , Rio de Janeiro: Elsevier.
4. Moleiro, A. ; Pereira, A. ; Silva, A. ; Almeida, A. ; Portela, A. & Freitas, A. (2004). Consensos Nacionais em Neonatologia. Coimbra: Seção de Neonatologia, Sociedade Portuguesa de Pediatria.
5. . D. G. S. (2013). Programa NacionaSaúde infantil e juvenil. Lisboa: DGS. Disponível em: <http://www.dgs.pt/upload/membro.id/ficheiros/i008188.pdf>

Métodos de ensino e de aprendizagem

A prática clínica de enfermagem deve ser ancorada nas seguintes estratégias: reflexão crítica sobre o seu processo de aprendizagem: revisão regular das práticas/ julgamento profissional, Mobilização de, conhecimentos adquiridos no curso, para a prática e discussão de casos clínicos. Demonstração de técnicas; Trabalho em equipa. Desenvolvimento das técnicas de comunicação /relação terapêutica.

Alternativas de avaliação

- Prática clínica + trabalho de pesquisa - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
- Trabalhos Práticos - 80% (Avaliação da prática clínica)
- Discussão de Trabalhos - 20% (Trabalho de pesquisa)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Maria Helena Pimentel	Andre Filipe Morais Pinto Novo	Maria Eugénia Rodrigues Mendes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
26-10-2018	26-10-2018	30-10-2018	31-10-2018