

Unidade Curricular	Ensino clínico II - Opcional - Cuidados Paliativos			Área Científica	Enfermagem		
Licenciatura em	Enfermagem			Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança		
Ano Letivo	2018/2019	Ano Curricular	3	Nível	1-3	Créditos ECTS	6.0
Tipo	Semestral	Semestre	2	Código	9500-645-3205-02-18		
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP - - PL - - TC - - S - - E 128 OT 12 O 140				

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Augusta Pereira da Mata

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Interiorizar os princípios e pressupostos da filosofia de CP e integra-os num plano assistencial individualizado à pessoa com doença avançada e progressiva;
2. Adquirir competências nas quatro áreas-chave dos Cuidados Paliativos (comunicação, cuidado à família/cuidador, controlo de sintomas e trabalho em equipa);
3. Prestar cuidados de enfermagem ao doente/família enquanto unidade básica de cuidado e parte ativa da própria equipa
4. Contribuir para a capacitação do cuidador familiar por forma a estabelecer uma continuidade de cuidados aquando do regresso a casa e prevenir os efeitos negativos associados ao cuidar.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Atitudes pessoais, sentimentos, valores e expectativas em relação à morte e à diversidade individual, cultural e espiritual; valores e princípios filosóficos dos CP; princípios ético/legais de assuntos inerentes aos cuidados na fase final da vida; principais perícias de comunicação; instrumentos estandardizados para avaliar a intensidade dos sintomas; métodos mais comuns no alívio de sintomas (farmacológicos e não farmacológicos); plano assistencial para família/cuidadores; processo de luto

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Integra a equipa de CP para a compreensão dos seus valores e princípios filosóficos
2. Estabelece avaliação do doente/família para prestação de cuidados individualizados e humanizados
 - Elabora um plano de cuidados individualizado
 - Reconhece as atitudes, sentimentos e expectativas do doente/família face à doença e morte
 - Identifica princípios éticos e legais inerentes aos cuidados de fim de vida
 - Reconhece os sintomas mais prevalentes em CP
 - Identifica os instrumentos estandardizados para alívio dos sintomas
 - Integra os métodos mais comuns no alívio dos sintomas (farmacológicos/não farmacológicos)
 - integra no plano as prescrições de outros profissionais
3. Compreende e aplica as principais perícias de comunicação
 - Estabelece relação de ajuda e terapêutica
 - Aprende a transmitir más notícias
 - Identifica/colabora na gestão da conspiração do silêncio e no lidar com incerteza e esperança
4. Colabora na identificação das necessidades da família
 - Proceda à avaliação familiar: APGAR Familiar, genograma, ecomapa
 - Participa e colabora na conferência familiar
 - Avalia as necessidades de cuidados à família/cuidador
 - Diagnostica necessidades de capacitação do cuidador
5. Colabora na gestão e cuidados de conforto nos últimos dias e horas de vida
 - Identifica as fases do processo de luto normal e atua em conformidade
 - Identifica situações de luto patológico e atua em conformidade
6. Implementa as intervenções de enfermagem previamente planeadas
7. Proceda à avaliação da eficácia das intervenções

Bibliografia recomendada

1. ANCP (2006). Formação de Enfermeiros em C P. http://www.apcp.com.pt/uploads/Recomendacoes-Formacao_em_CP.pdf
2. CNCP (2017). Proposta de formação prégraduada em enfermagem CP. https://www.sns.gov.pt/wp-content/uploads/2017/08/2-Forma%C3%A7%C3%A3o-Pr%C3%A9-Graduada-Enfermagem_Proposta-CNCP_0708217.pdf

Métodos de ensino e de aprendizagem

Cada estudante será orientado por um docente e acompanhado por um orientador cooperante do contexto onde o ensino clínico se realiza. As metodologias a usar serão coerentes com o trabalho a realizar e com o progresso de cada estudante.

Alternativas de avaliação

- Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
- Trabalhos Práticos - 80% (desempenho diário do estudante)
- Temas de Desenvolvimento - 20% (Cada estudante deverá desenvolver um estudo de caso (incluindo família))

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Maria Augusta Pereira da Mata	Andre Filipe Morais Pinto Novo	Maria Eugénia Rodrigues Mendes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
08-03-2019	11-03-2019	11-03-2019	12-03-2019