

Unidade Curricular	Ensino clínico II - Opcional - Estruturas Residenciais para Pessoas Idosas	Área Científica	Enfermagem
Licenciatura em	Enfermagem	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2018/2019	Ano Curricular	3
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP - - PL - - TC - - S - - E 128 OT 12 O 140
Nível	1-3	Créditos ECTS	6.0
Código	9500-645-3205-04-18		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Augusta Pereira da Mata

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. -Adquirir conhecimentos relativamente à realização do enfermeiro nas perspetivas: assistencial, educacional, de investigação e gestão;
2. Ser responsável, com base na evidência científica, pela prestação de cuidados de enfermagem de acordo com princípios científicos, humanísticos e éticos (função autónoma);
3. Prestar cuidados de enfermagem derivados da prescrição de outros profissionais participando no processo terapêutico interdisciplinar (função interdependente);
4. Colaborar no planeamento e gestão de cuidados de enfermagem e outros desenvolvidos por outros profissionais, bem como na gestão de recursos materiais;
5. Planear, executar, avaliar ações de formação contínua e/ou educação para a saúde visando a capacitação do idoso/família em estratégias de saúde e/ou recuperação de processos de doença;
6. Participar em projetos de investigação com o objetivo da melhoria contínua da prestação de cuidados.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Relação de ajuda com o idoso/família; Aplicação do processo de enfermagem; Cumprimento de prescrições; interdisciplinaridade dos cuidados; Identificação situações de risco; Manutenção de um ambiente terapêutico seguro; gestão dos cuidados ; registos de enfermagem; sigilo profissional; formação contínua/educação para a saúde; investigação em enfermagem.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Estabelece relação de ajuda com o idoso/família
2. Aplica o processo de enfermagem à pessoa idosa considerando a melhoria do seu bem-estar
 - promovendo o autocuidado
 - retardando a dependência
 - potenciando capacidades residuais
 - Respeitando o sigilo profissional
3. Cumpre prescrições de outros integrando-se na interdisciplinaridade dos cuidados
 - Verifica e analisa prescrição
 - Prepara, administra, regista e observa efeitos da medicação utilizando a regra dos seis certos
 - Utiliza técnica asséptica
4. Identifica situações de risco, implementa cuidados para a prevenção/solução dos problemas
5. Promove a manutenção de um ambiente terapêutico seguro
6. Colabora na gestão:
 - de cuidados de enfermagem
 - de outros prestados por outros profissionais
 - de recursos materiais
7. Registos de enfermagem:
 - que traduzam práticas dos enfermeiros e resultados de saúde sensíveis aos cuidados;
8. Diagnostica, planeia, implementa e avalia ações de formação contínua e/ou educação para a saúde
9. Integra projetos de investigação para o desenvolvimento profissional e para a melhoria dos utentes.

Bibliografia recomendada

1. Instituto da Segurança Social, I. P (2014). Guia Prático – Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados. Lisboa, ISS. IP.
2. Ordem dos Enfermeiros (2014). PARECER N.º 108 / 2014 Intervenções dos enfermeiros Estruturas residenciais para idosos. http://www.ordemenfermeiros.pt/documentos/Documents/CE_Parecer_108_10_03_2014
3. Ordem dos Enfermeiros (2015). Regulamento n.º 190/2015. Regulamento do Perfil de Competências do Enfermeiro de Cuidados Gerais. Diário da República, 2.ª série — N.º 79 de 23 de abril.
4. Sociedad española de Enfermería Geriátrica Y Gerontológica (2002). Competencias de la Enfermera en las Residencias de Ancianos. <http://www.seegg.es/index.php/documentos-tecnicos/doc-tec-n-1>.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Cada estudante será orientado por um docente e acompanhado por um orientador cooperante do contexto onde o ensino clínico se realiza. As metodologias a usar serão coerentes com o trabalho a realizar e com o progresso de cada estudante.

Alternativas de avaliação

- avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 80% (desempenho diário do estudante)
 - Temas de Desenvolvimento - 20% (Cada estudante deverá desenvolver um estudo de caso (incluindo família))

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Maria Augusta Pereira da Mata	Andre Filipe Morais Pinto Novo	Maria Eugénia Rodrigues Mendes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
08-03-2019	11-03-2019	11-03-2019	12-03-2019