

Unidade Curricular	Ensino clínico III - Enfermagem em Saúde Comunitária e Familiar	Área Científica	Enfermagem
Licenciatura em	Enfermagem	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2018/2019	Ano Curricular	4
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	405	Horas de Contacto	T - TP - PL - TC - S - E 320 OT 30 O 350
		Nível	1-4
		Código	9500-645-4101-00-18
		Créditos ECTS	15.0

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Eugénia Maria Garcia Jorge Anes, Manuel Alberto Morais Brás

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Obter competências interpessoais: saber ser/estar, individuais, habilidades sociais relacionais, trabalho em equipa e compromisso moral e ético, processos de interação social e de cooperação.
2. Obter competências instrumentais: integram as capacidades cognitivas, metodológicas, destreza tecnológica e comunicação escrita.
3. Obter competências sistémicas, relacionadas com capacidades e aptidões do indivíduo, implicando sentido autocrítico, receptividade à crítica e a responsabilidade pela aprendizagem.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não tem

### Conteúdo da unidade curricular

Prestar cuidados de enfermagem, aplicando a metodologia do processo de enfermagem, de acordo com: cada área de intervenção, nos vários níveis de prevenção. Desenvolver e implementar educação para a saúde, de acordo com as principais necessidades/problemas de saúde identificados, tendo como objectivo a promoção da saúde e a prevenção da doença. Utilizar Sistemas de Informação (CIPE/ICNP). Participar na Gestão da Unidade de Saúde, tendo em vista a melhoria da prestação de cuidados.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Aplicação dos conhecimentos e competências adquiridos no desenvolvimento das uc do curso.
2. Integração na equipe de saúde.
  - Estabelece relação de trabalho com a equipe.
  - Desenvolve atitudes profissionais perante o indivíduo, família, grupo, comunidade e equipe.
  - Demonstra responsabilidade e abertura no trabalho em equipe.
  - Cumpre normas e critérios de atuação.
  - Participa nas atividades de serviço (promoção da saúde e prevenção da doença).
3. Comunica de forma assertiva.
  - Comunica de acordo com as características da pessoa, família, grupo, comunidade e equipe.
  - Estabelece relação de ajuda com o utente, família, grupo e comunidade.
  - Comunica oralmente com a equipe acerca da situação de saúde/doença do utente e família.
  - Regista de forma adequada a informação, utilizando todo o tipo de plataformas (informatizadas)
4. Conhece a organização dos cuidados.
  - Integra a metodologia do trabalho e participa com a equipe na gestão da prestação de cuidados.
  - Participa na gestão de recursos humanos e materiais
5. Presta cuidados ao indivíduo, família, grupo e comunidade de acordo com a metodologia científica.
  - Efectua colheita de dados, analisa e interpreta a informação.
  - Planeia, tendo em conta os problemas identificados.
  - Executa cuidados planeados.
  - Avalia os cuidados prestados e reformula se necessário.
  - Tem em conta a prática baseada na evidencia
6. Integra conhecimentos científicos na prática profissional.
  - Justifica os procedimentos com base nos conhecimentos científicos.
  - Demonstra capacidade para gerir a informação.
  - Adequa os recursos às necessidades identificadas.
  - Reflete sobre a prática, contribuindo para o desenvolvimento pessoal e profissional.
7. Apresenta atitudes profissionais perante os utentes e equipe.
  - Apresenta atitudes éticas e deontológicas.
  - Respeita o sigilo profissional.

### Bibliografia recomendada

1. Stanhope, M. & Lancaster, J. (2011). Enfermagem de Saúde Pública: cuidados de saúde na comunidade centrados na população. 7ª Ed. Loures: Lusididada.
2. Redman, B. K. (2003). A prática da educação para a saúde. 9ª. Ed. Loures: Lusociência.
3. Figueiredo, M. H. (2012). Modelo Dinâmico de Avaliação e intervenção familiar: uma abordagem colaborativa em enfermagem de família. Lures: Lusociência
4. Hanson, S. (2005) Enfermagem de cuidados de saúde à família: teoria, prática e investigação. 2ª ed. Loures: Lusociência.
5. Potter, P. & Perry, A. (2006). Fundamentos de enfermagem. 5ª. Ed. Loures: Lusociência.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Ensino Prático em Unidades de Cuidados de Saúde Primários

### Alternativas de avaliação

- Avaliação do Estágio - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Trabalhos Práticos - 60% (Avaliação contínua do desempenho)
  - Relatório e Guiões - 5% (Elaboração de um projeto de trabalho e análise crítica da prática.)
  - Estudo de Casos - 30% (Elaboração de um trabalho no âmbito dos CSP, sugerido pela equipa pedagógica do Ensino Clínico.)
  - Temas de Desenvolvimento - 5% (Educação para a Saúde/Formação em Serviço Com apresentação oral e discussão.)

**Língua em que é ministrada**

Português

**Validação Eletrónica**

Eugénia Maria Garcia Jorge Anes	Andre Filipe Morais Pinto Novo	Maria Eugénia Rodrigues Mendes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
27-11-2018	28-11-2018	28-11-2018	30-11-2018