

Unidade Curricular	Fundamentos de Enfermagem II	Área Científica	Enfermagem
Licenciatura em	Enfermagem	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2018/2019	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 45 PL 45 TC - S - E - OT - O 90
Nível	1-1	Créditos ECTS	6.0
Código	9501-646-1205-00-18		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Andre Filipe Morais Pinto Novo, Leonel São Romão Preto, Maria Eugénia Rodrigues Mendes

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Integrar os princípios que regem a administração de medicamentos, a colheita de espécimes para análise e o tratamento de feridas
2. Promover a satisfação das necessidades do doente em matéria de alimentação, mobilização, eliminação vesical e intestinal
3. Integrar os princípios fundamentais de vários procedimentos técnicos em enfermagem e o seu desenvolvimento prático.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Sem pré-requisitos.

Conteúdo da unidade curricular

1 Preparação e Administração de terapêutica; 2 Colheita de espécimes para análise; 3 Feridas e tratamentos; 4 Satisfação das necessidades de mobilização; 5 Satisfação da necessidade de eliminação intestinal; 6 Satisfação da necessidade de eliminação vesical; 7 Satisfação das necessidades nutricionais

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Administração de terapêutica: entérica; parentérica; tópica; Oxigenoterapia e inaloterapia.
2. Colheita de espécimes para análise: sangue; urina; fezes; expectoração; exsudado; secreções e outros
3. Feridas: Classificação das feridas e tratamento; Técnica de pensos; Ligaduras.
4. Satisfação das necessidades de mobilização:
 - Princípios utilizados pelo enfermeiro; Complicações da imobilidade e Prevenção
 - Posicionamento do utente imobilizado; Transferência do utente da cama para a cadeira e vice-versa;
 - Mobilização: Exercícios terapêuticos; Prevenção das úlceras de pressão; Aplicação de calor e frio
5. Satisfação da necessidade de eliminação intestinal:
 - Revisão da anatomia da porção inferior do intestino e fisiologia da defecação; -
 - Promoção de hábitos normais; Auxílio à eliminação normal; Intervenções de enfermagem;
 - Técnicas de apoio à eliminação intestinal – Enteroclise.
6. Satisfação da necessidade de eliminação vesical:
 - Revisão da anatomia do aparelho renal e fisiologia da micção;
 - Conceitos básicos; Características da urina; Dados indicadores de alterações;
 - Fatores que influenciam os hábitos/padrões urinários;
 - Promoção de hábitos normais / Auxílio à eliminação normal;
 - Eliminação vesical durante a doença / Técnicas de apoio à eliminação vesical;
 - Cateterização vesical: indicações, método/considerações importantes, Técnica de Algaliação.
7. Satisfação das necessidades nutricionais do utente / papel da enfermagem:
 - Avaliação inicial; fatores que influenciam os padrões dietéticos;
 - Promoção da saúde e prevenção da doença/directrizes nutricionais;
 - Cuidados de enfermagem com a alimentação natural: manter/aumentar o apetite,
 - Favorecer ingestão de dietas apropriadas, melhorar a digestão e a absorção dos alimentos;
 - Nutrição enteral: alimentação por sonda nasogástrica; Técnica da Entubação Nasogástrica.

Bibliografia recomendada

1. Ministério da Saúde, ACSS (2011). Manual de Normas de Enfermagem: procedimentos técnicos. <http://www.acss.min-saude.pt/>
2. Bolander, V. B. (1998). Enfermagem fundamental: abordagem psicofisiológica. Lisboa: Lusodidata
3. Potter, P., & Perry, A. (2006). Fundamentos de Enfermagem: Conceitos e Procedimentos (5ª ed.). Loures: Lusociência.

Métodos de ensino e de aprendizagem

1. Aulas teóricas e de ensino prático e laboratorial baseado em simulação e experimentação. 2. Realização acompanhada de trabalhos de pesquisa, individuais e de grupo, apoiados em bibliografia recomendada 3. Estudo auto-orientado com base numa descrição detalhada dos resultados esperados da aprendizagem.

Alternativas de avaliação

- Avaliação teórico-prática e laboratorial - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Exame Final Escrito - 70% (Avaliação final individual: questões teóricas gerais e de natureza teórico-prática.)
- Trabalhos Laboratoriais - 30% (Avaliação prática de técnicas de enfermagem, através de uma grelha com critérios pré-definidos.)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Andre Filipe Morais Pinto Novo, Leonel São Romão Preto, Maria Eugénia Rodrigues Mendes	Gilberto Rogério Pires dos Santos	Maria Eugénia Rodrigues Mendes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
16-10-2018	30-11-2018	30-11-2018	01-12-2018