

Unidade Curricular	Pedagogia	Área Científica	Ciências da Educação
Licenciatura em	Enfermagem	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2018/2019	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	54	Horas de Contacto	T - , TP 22, PL - , TC - , S 7,5, E - , OT 7,5, O 37,5
		Nível	1-1
		Créditos ECTS	2.0
		Código	9501-646-1206-00-18

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Augusta Romão da Veiga Branco

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Adquirir literacia em conceitos relativos ao Processo Ensino/Aprendizagem;
2. Conhecer as Teorias de Aprendizagem e suas características básicas;
3. Conhecer os princípios fundamentais e métodos da Pedagogia, Andragogia e da Gerontologia e suas aplicações práticas;
4. Identificar as variáveis/competências do Animador /Formador;
5. Conhecer algumas Metodologias/Técnicas Pedagógicas em geral, e na Formação segundo as preferências do Cérebro, em particular;
6. Aprender a planificar, operacionalizar e avaliar uma Sessão/Ação de Formação, em contextos de Pedagogia, Andragogia e Gerontologia.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Ler e interpretar textos em língua portuguesa, castelhana e inglesa;
2. Ter expressão verbal e escrita.

Conteúdo da unidade curricular

Processo Ensino/Aprendizagem – Conceitos; Teorias da Aprendizagem e Intencionalidade educativa; Formação e Desenvolvimento "segundo as preferências do cérebro"; Objectivos de Aprendizagem; O Formador: Perfil e Competências; Métodos e Técnicas Pedagógicas "segundo as preferências do cérebro"; em contextos de Pedagogia, Andragogia e Gerontologia; A Sessão de Formação; A Avaliação: Tipos, Técnicas e Instrumentos. O Método de Aprendizagem Baseado no Cérebro - a Aplicação da Neuroeducação.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Os conceitos relativos ao Processo Ensino/Aprendizagem
2. Teorias de Aprendizagem - abordagem ao Behaviorismo, Cognitivism e Humanismo;
3. Pedagogia, Andragogia e Gerontologia - populações alvo: práticas e as metodologias específicas
 - Formação segundo as "preferências do cérebro"
 - A Comunicação na Era Conceptual: Design, Diversão, Sentido, História, Sinfonia, Empatia.
4. O Formador/Animador - competências e funções de um Animador/ formador para o desenvolvimento;
5. As Metodologias/Técnicas Pedagógicas Ativas: Forun, role-playing
 - As Metodologias específicas na Formação segundo as "preferências do cérebro"
 - Discussão, Phillips5, In Basket, Estudo orientado
6. O Método de Aprendizagem Baseado no Cérebro - a Aplicação da Neuroeducação:
 - Orientações Neurodidáticas, Princípios Neuro-estruturais e Princípios Padrão - aplicação prática
7. A Sessão/Ação de Formação, sua planificação e avaliação: trabalho executado pelo estudante
 - Definição de Objectivos e respectivos métodos pedagógicos para as temáticas e população alvo.

Bibliografia recomendada

1. Tavares, J. & Alarcão, I. (2005). Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem. Coimbra. Almedina.
2. Mão-de Ferro, A. (1999). Na Rota da Pedagogia. Lisboa. Colibri.
3. Pink, D. (2009). A Nova Inteligência. Alfragide. Academia do Livro.
4. Veiga-Branco, M. A. R. (2018) Sebenta de Pedagogia - Apontamentos em Pedagogia, Andragogia e Gerontologia. ESSa - IPB. DCSC.
5. Veiga-Branco, A. (2012) Educação Emocional, um contributo para a gerontologia. In Pereira, F. (Coord). Teoria e Prática da Gerontologia. Um Guia Para Cuidadores de Idosos. Viseu: Psicossoma. p275-286

Métodos de ensino e de aprendizagem

Metodologia Ativa - Exercícios de pesquisa orientada. Trabalhos Práticos orientados: Desenvolvimento e planificação de uma Sessão de Formação através do Método da Aprendizagem baseada no Cérebro. Metodologias ativas, apoiadas por recursos audiovisuais e documentais na Realização de trabalhos individuais e de grupo, com apresentação escrita e respostas a questões em aula. .

Alternativas de avaliação

1. Prova Escrita - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Tems de Desenvolvimento - 100% (Sessão de formação - 70% + Respostas às Questões em aula 30%)
2. Exame Final - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Maria Augusta Romão da Veiga Branco	Andre Filipe Morais Pinto Novo	Hélder Jaime Fernandes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
03-12-2018	04-12-2018	04-12-2018	04-12-2018