

| | | | | | |
|--------------------------|---|-------------------|---|--------------------------------------|---------------------|
| Unidade Curricular | Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica | | Área Científica | Enfermagem | |
| Licenciatura em | Enfermagem | | Escola | Escola Superior de Saúde de Bragança | |
| Ano Letivo | 2019/2020 | Ano Curricular | 3 | Nível | 1-3 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 1 | Créditos ECTS | 6.0 |
| Horas totais de trabalho | 162 | Horas de Contacto | T - - TP 67,5 PL 15 TC - S - E - OT - O - | Código | 9501-699-3102-00-19 |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Filomena Grelo de Sousa, Celeste da Cruz Meirinho Antão, Maria Helena Pimentel

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar a importância das medidas promotoras de Saúde Infantil e juvenil de forma a melhorar os indicadores de Saúde específicos.
2. Conhecer o Programa de Saúde Infantil/juvenil e Plano Nacional de Vacinação
3. Reconhecer a importância da Consulta de Enfermagem na vigilância de Saúde da criança e jovem em função das diferentes etapas de desenvolvimento, identificando desvios da normalidade.
4. Conhecer as perspetivas assistenciais da Enfermagem Pediátrica, considerando o modelo centrado na criança e família. Competências do enfermeiro.
5. Identificar alterações e estabelecendo intervenções de enfermagem à criança, jovem e família em situações do foro médico e cirúrgico e em situações de emergências/urgência.
6. Reconhecer alterações emocionais manifestadas pela criança, jovem e familiares face à doença, à hospitalização e à situação de morte, implementando estratégias adequadas de abordagem.
7. Identificar no RN alterações fisiológicas / malformações congénitas que possam alterar ou comprometer a saúde estabelecendo intervenções de enfermagem adequadas.
8. Conhecer a legislação e recursos de saúde da comunidade como resposta às necessidades da criança, jovem e família.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica

Conteúdo da unidade curricular

Saúde Infantil e juvenil: Vigilância de Saúde: Programa de Saúde Infantil/juvenil; Plano Nacional de Vacinação; Desenvolvimento e crescimento infantil /juvenil; Necessidades humanas básicas: Medidas preventivas de acidentes; A criança maltratada. Perspetivas da Enfermagem Pediátrica: cuidados centrados na criança e família. Cuidados ao RN; Neonatologia, Assistência de enfermagem à criança com afeções médicas, cirúrgicas e em emergência /urgência; Procedimentos técnicos em pediatria. Legislação

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Saúde infantil e juvenil
2. Indicadores demográficos e indicadores de saúde específicos.
3. Vigilância em saúde: consulta de enfermagem-programa Nacional de Saúde Infantil e juvenil(2013).
 - Crescimento, desenvolvimento e maturação da criança e jovem
 - Plano Nacional de Vacinação.
 - Acidentes mais frequentes na criança. Medidas preventivas
4. Necessidades humanas básicas em Saúde Infantil e juvenil.
5. A criança maltratada.
6. Pediatria-perspetivas da assistência de Enfermagem e competências do enfermeiro
 - O impacto da doença e hospitalização na criança, adolescente e família.
7. Assistência de enfermagem à criança com afeções médicas
8. Assistência de enfermagem à criança submetida a cirurgia: pré e pós-operatórios
9. Fundamentos pediátricos: procedimentos e técnicas.
10. Sinais vitais (respiração(pulso, tensão arterial, temperatura e dor) em pediatria.
 - Observação, avaliação interpretação e registos da frequência e características
11. Alimentação em pediatria: entérica e parentérica
12. Emergências pediátricas
13. A criança, família e escola: direitos e legislação.
14. Neonatologia- Estrutura, organização e funcionamento das unidades de neonatologia
 - RN de Termo, Pré-Termo e Pós-Termo (classificação); -nascido.
 - Adaptação à Vida extrauterina: fisiológicas
 - Avaliação do vínculo afetivo e promoção da ligação pais-filhos
 - Cuidados ao RN na sala de parto;
 - Alimentação enteral e parenteral
15. Problemas de saúde do RN de risco
 - Despiste precoce de malformações congénitas.
 - Cuidados de enfermagem ao RN de risco e sua família
16. Processo de luto na criança e jovem

Bibliografia recomendada

1. Bowden, V. R. & Greenberg, C. S. (2005). Procedimentos de enfermagem pediátrica. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S. A.
2. D. G. S. (2013). Programa Nacional de saúde Infantil e Juvenil. Lisboa: DGS. Disponível em: <http://www.dgs.pt>
3. Hockenberry, M. J. & Wilson, D (2014). Wong Enfermagemde Criança e do Adolescente. (9ª-ed.), Vol. I e II. Loures. Lusociência. Edições Técnicas e Científicas, L. da.
4. Moleiro, A. ; Pereira, A. ; Silva, A. ; Almeida, A. ; Portela, A. & Freitas, A. (2004). Consensos Nacionais em Neonatologia. Disponível em: http://www.spp.pt/Con.N._Neonat._2004.pdf
5. Yoder & Polin 2016). Neonatologia prática. (5ª-ed), Rio de Janeiro: Elsevier Editora L.tda.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas método expositivo desenvolvimento de temas e análise e reflexão de artigos e filmes sobre a criança / jovem doente. Nas práticas simulação de práticas de modo a integrar conhecimentos e a consolidar as aprendizagens de técnicas e dos fundamentos pediátricos, reconstituição, diluição e perfusão de terapêutica e discussão de casos clínicos .

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Exame Final Escrito - 60% (Provas escritas. Aplicáveis aos pontos do programa de Saúde infato juvenil e pediátrica.)
 - Prova Intercalar Escrita - 20% (Prova escrita. Aplicável aos pontos (14 - 15) do programa da enfermagem neonatal e pediátrica)
 - Trabalhos Práticos - 20% (Fichas escritas Aplicável aos pontos 9,10,11,12 14 e).Nota mínima 8,5val)
2. Exame final - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita:)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

| | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| Maria Filomena Greló de Sousa | Andre Filipe Morais Pinto Novo | Maria Eugénia Rodrigues Mendes | Adília Maria Pires da Silva Fernandes |
| 04-03-2020 | 04-03-2020 | 04-03-2020 | 04-03-2020 |