

Unidade Curricular	Métodos e Técnicas de Investigação em Enfermagem	Área Científica	Enfermagem
Licenciatura em	Enfermagem	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	3
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	216	Horas de Contacto	T - TP 67,5 PL 22,5 TC - S - E - OT - O -
Código 9501-699-3105-00-19			

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Filomena Grelo de Sousa, Maria Cristina Martins Teixeira

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Definir um conjunto de conceitos e de raciocínios sobre investigação científica
2. Compreender a pertinência da investigação para o desenvolvimento da prática de enfermagem e da respetiva profissão.
3. Compreender os fundamentos da prática de enfermagem baseada em evidências.
4. Conhecer o caráter epistemológico relativamente aos limites e condicionamentos da utilização dos vários métodos de investigação em saúde e nos diferentes contextos da prática de enfermagem
5. Compreender a pertinência das principais orientações metodológicas da investigação e o porquê da sua emergência no actual cenário da pesquisa
6. Demonstrar entendimento das principais questões que se colocam , quer na elaboração da proposta, quer na estruturação e realização do trabalho de investigação.
7. Conhecer as técnicas e os métodos estatísticos para análise univariada e bivariada
8. Utilizar programas estatísticos para tratamento estatístico de bases de dados

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
não tem

Conteúdo da unidade curricular

1 Investigação científica: importância para uma área científica/profissão. Prática baseada em evidências. 2 Investigação científica: aspetos gerais. 3 Investigação quantitativa: desenhos e métodos 4 Investigação qualitativa: desenhos e métodos 5 Etapas do processo de investigação quantitativa e qualitativa. Amostragem. Aspectos éticos da investigação. Relatório de investigação. 6 Introdução à Estatística: descritiva e inferencial. 7 Métodos e técnicas de tratamento de dados.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A Importância da investigação científica para uma área científica/profissão.
 - Visão geral da pesquisa em enfermagem
 - Prática de enfermagem baseada em evidências: fundamentos.
2. Investigação científica: aspetos gerais da metodologia de investigação
 - Diferenças entre método científico e o senso comum
 - A história do pensamento científico
3. Investigação quantitativa: desenhos e métodos
 - Experimentais, Quase-experimentais e não experimentais.
 - Estudos descritivos e correlacionais
 - Problematização segundo uma lógica dedutiva
 - Instrumentos e técnicas de recolha e tratamento de dados
 - Validade dos desenhos de investigação
4. Investigação qualitativa: desenhos e métodos
 - Problematização segundo uma lógica indutiva
 - Instrumentos e técnicas de recolha de dados
 - Modelos de análise de conteúdo de dados
 - Critérios para avaliar a qualidade da investigação qualitativa
5. Processo de investigação científica
 - Fase conceptual: escolha e formulação de um problema de investigação e revisão da literatura
 - Elaboração do enquadramento teórico
 - Definição dos objectivos; questões de investigação e/ou hipóteses de investigação
 - Delineamento e planeamento. Escolha do desenho de investigação
 - Definição, classificação, operacionalização e control das variáveis.
 - Definição de: universo, população, amostra e amostragem.
 - Os procedimentos ético legais
 - Métodos e técnicas de análise de dados
 - Análise dos dados e interpretação dos resultados
 - Como elaborar um relatório de investigação; comunicação dos resultados.
6. Introdução à estatística. Estatística descritiva e inferencial
 - Estatística descritiva para variáveis categóricas: frequência absoluta, relativa e acumulada.
 - Estatística descritiva para variáveis quantitativas: medidas de tendência central e de dispersão.
 - Gráficos e tabelas para apresentação de resultados. Diagrama de caixa e bigode. Histograma
 - Inferência estatística. Conceito. Intervalos de confiança para proporções e para médias.
 - Testes de significância. Qui quadrado. Teste t de Student. ANOVA, Mann-Whitney e Kruskal Wallis
 - Análise da normalidade da distribuição
7. Métodos e técnicas de análise de dados
 - Construção de bases de dados em EXCEL
 - Aplicação de programas para análise de dados: EXCEL, WinPepi.

Bibliografia recomendada

1. Bogdan, R. , Biklen, S. (1997). Investigação Qualitativa em Educação. Porto: Porto Editora
2. Polit, D. F. , Beck C. T. (2011). Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem. (7ª-ed.). Porto Alegre: Artmed
3. Tuckman, B. W. (2012). Manual de investigação em educação: metodologia para conceber e realizar o processo de investigação científica. (4ªed.), Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
4. Cunha, G. , Eiras, M. , Teixeira, N. (2011) Bioestatística e Qualidade na Saúde. Lisboa. LIDEL

Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas teórico-práticas (TP) com método expositivo, interação para aplicação e discussão dos conceitos. Durante as aulas práticas (PL) faz-se análise de artigos de revistas científicas e utilizam-se ferramentas para análise de dados. Durante as aulas de orientação tutória práticas será elaborado um projeto de investigação individual / grupo com apresentação e discussão.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 30% (Prova escrita. Aplicável aos conteúdos de 1 a 5.)
 - Projetos - 20% (Desenvolvimento de um trabalho escrito com discussão.)
 - Trabalhos Práticos - 50% (Exame prático em computador (estatística). Nota mínima de 8, 5 valores.)
2. Exame Recurso Especial - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 50% (Teste final escrito aplicável aos conteúdos de 1 a 5.)
 - Trabalhos Práticos - 50% (Exame prático em computador aplicável (estatística). Nota mínima de 8, 5 valores.)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Maria Filomena Grelo de Sousa	Andre Filipe Morais Pinto Novo	Maria Eugénia Rodrigues Mendes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
03-03-2020	03-03-2020	04-03-2020	04-03-2020