

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------------------------|------|
| Unidade Curricular | Identidade e Integração Profissional | | Área Científica | Ciências Farmacêuticas | |
| Licenciatura em | Farmácia | | Escola | Escola Superior de Saúde de Bragança | |
| Ano Letivo | 2018/2019 | Ano Curricular | 1 | Nível | 1-1 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 1 | Créditos ECTS | 5.0 |
| Código | 9549-393-1105-00-18 | | | | |
| Horas totais de trabalho | 135 | Horas de Contacto | T - | TP 30 | PL - |
| | | | TC - | S 5 | E - |
| | | | OT 15 | O - | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Cristiana Isabel Matias Pessegueiro Manso, Leonel São Romão Preto

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer a história e desenvolvimento dos cursos das Tecnologias da Saúde, em particular do curso de Farmácia;
2. Identificar os conteúdos funcionais dos Técnicos de Farmácia;
3. Reconhecer as diferentes áreas de intervenção do curso de Farmácia;
4. Compreender a evolução do sistema de ensino e da legislação nas Tecnologias da Saúde;
5. Entender a carreira e concursos dos TDT/TSDT;
6. Reconhecer as perspetivas futuras dos TDT/TSDT;
7. Iniciar-se nas metodologias e regras de realização de trabalhos académicos e de investigação científica.
8. Obter conhecimentos que permitam a primeira assistência em Suporte Básico de Vida e Primeiros Socorros

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica

Conteúdo da unidade curricular

1. Conceitos básicos em Saúde 2. História da Farmácia e do Medicamento 3. Curso de Farmácia 4. Evolução do sistema de ensino e da legislação nas Tecnologias da Saúde 5. Técnicos de Diagnóstico e Terapêutica: carreira e concursos 6. Técnicos Superiores de Diagnóstico e Terapêutica: presente e futuro 7. Trabalhos científicos e académicos 8. Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Conceitos básicos em Saúde
2. História da Farmácia e do Medicamento
 - Origem e evolução da história da farmácia e do medicamento
 - História do Medicamento em Portugal
3. Curso de Farmácia
 - História e evolução da profissão
 - Competências profissionais e interpessoais
 - Áreas de intervenção
4. Evolução do sistema de ensino e da legislação nas Tecnologias da Saúde
5. Técnicos de Diagnóstico e Terapêutica: carreira e concursos
6. Técnicos Superiores de Diagnóstico e Terapêutica: presente e futuro
7. Trabalhos científicos e académicos
 - Trabalho de pesquisa
 - Relatório
 - Artigo científico
 - Poster científico
 - Apresentação oral
8. Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida

Bibliografia recomendada

1. Abreu, W. C. (2001) Identidade, formação e trabalho. (1ª edição). Coimbra.
2. Fernandes, A. J. (1995). Métodos e regras para elaboração de trabalhos académicos e científicos. (2ª Edição). Porto: Porto Editora.
3. Frada, J. J. C. (1999) Guia Prático para Elaboração e Apresentação de Trabalhos Científicos. (9ª Edição). Lisboa: Edição Cosmos.
4. DL nº 320/99 de 11 de Agosto. DL nº 564/99 de 21 de Dezembro. Portaria nº 526-A/86 de 28 de Maio, artigo 3º. DL nº 176/2006 de 30 de Agosto. DL nº 111/2017 de 31 Agosto.
5. DTD (2014). Normas de Elaboração e Apresentação de Trabalhos Académicos e Científicos: Licenciaturas em ACSP, DN e Farmácia. 2ª Ed. Dep. Tecnologias de Diagnóstico e Terapêutica, ESSa-IPB. Dezembro.

Métodos de ensino e de aprendizagem

- Metodologia expositiva; - Incentivo ao debate e participação activa do estudante no processo de aprendizagem; - Orientação na execução de trabalho em grupo.

Alternativas de avaliação

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Exame Final Escrito - 70% (Exame final individual escrito. Aplica-se nota mínima de 8. 5 val. conforme Regulamento Pedagógico)
 - Discussão de Trabalhos - 30% (Trabalho de grupo: elaboração de poster e apresentação oral. Nota mínima 8. 5 val - Reg. Pedagógico)
2. Alternativa 2 - (Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%
3. Alternativa 3 - (Ordinário) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

| | | | |
|--|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| Cristiana Isabel Matias Pessegueiro Manso | Olívia Rodrigues Pereira | Antonio Jose Madeira Nogueira | Adília Maria Pires da Silva Fernandes |
| 20-10-2018 | 20-10-2018 | 22-10-2018 | 13-11-2018 |