

Unidade Curricular	Epidemiologia	Área Científica	Saúde
Licenciatura em	Farmácia	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2018/2019	Ano Curricular	3
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - , TP 50, PL 20, TC - , S - , E - , OT 3, O -
Nível	1-3	Créditos ECTS	5.0
Código	9549-393-3204-00-18		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Teresa Isaltina Gomes Correia

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Descrever conceitos básicos que fundamentam a prática epidemiológica.
2. Identificar medidas de frequência de doença e quais as suas aplicações.
3. Compreender as medidas de associação e impacto da doença utilizadas na Epidemiologia.
4. Compreender o perfil epidemiológico.
5. Adquirir conhecimentos sobre metodologia da pesquisa epidemiológica, visando o desenvolvimento de competências para a análise crítica de artigos científicos e a conceção de estudos epidemiológicos.
6. Descrever o processo das doenças transmissíveis e doenças crónicas não transmissíveis e dominar medidas de investigação e controlo dessas doenças.
7. Adquirir capacidade de reflexão crítica e conhecimento sobre os principais aspetos da vigilância epidemiológica e sua aplicação no planeamento, avaliação e tomadas de decisão das ações de saúde.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Conhecer e compreender alguns testes estatísticos.

### Conteúdo da unidade curricular

Evolução do pensamento epidemiológico. A Transição Demográfica, Epidemiológica e Nutricional. Indicadores de saúde e fontes de informação. Variáveis epidemiológicas. Medidas de frequência e associação. Inferência e Causalidade. Validade. Confundimento e interação. Estudos epidemiológicos. Epidemiologia das doenças transmissíveis e doenças não transmissíveis. Vigilância epidemiológica. Epidemiologia e políticas de saúde.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Epidemiologia: conceitos, objeto e objetivos.
2. Evolução do pensamento epidemiológico.
3. Explicação etiológica e ecológica dos problemas de Saúde
4. A Transição Demográfica, Transição Epidemiológica e Transição Nutricional. Modelos em Epidemiologia.
5. Indicadores de saúde.
6. Padronização de taxas.
7. Fontes de informação em saúde.
8. Variáveis epidemiológicas-Perfil epidemiológico: Pessoa, Tempo e Lugar.
9. Medidas de frequência da doença. Medidas de associação e impacto da doença: RR, OR, RA, RAP.
10. Inferência e causalidade. Erros metodológicos. Validade: Interna e externa.
11. Confundimento e Interação.
12. Classificação da Epidemiologia: Descritiva, Analítica e Experimental.
13. Estudos epidemiológicos: tipos, estrutura, métodos de análise, vantagens e limitações destes estudos
14. Epidemiologia das doenças transmissíveis e não transmissíveis.
15. Epidemiologia da saúde sexual e reprodutiva. Morbilidade e mortalidade materna, perinatal e infantil
16. Vigilância epidemiológica.
17. Epidemiologia e políticas de saúde. Planeamento e avaliação em saúde. Tomadas de decisão.
18. Acesso a bases de dados.

### Bibliografia recomendada

1. Hernández-Aguado, I. , Miguel, A. G. , Rodriguez, M. D. , Montrull, F. B. , Benavides, F. G. , Serra, M. P. et al. (2013). Manual de Epidemiología y Salud Pública (2ª. ed. ). Madrid: panamerica.
2. Campos, G. W. S. , Bonfin, J. R. A. , Minayo, M. C. S. , Akerman, M. , Júnior, M. D. & Carvalho, Y. M. Tratado de Saúde Coletiva. (2013). (2ª. ed. ). São Paulo: Hucitec.
3. Oliveira, A. G. (2009). Bioestatística, Epidemiologia e Investigação: Teoria e Aplicações. Lisboa: LIDEL.
4. JeKel J. , Katz, D. I. & Elmore, J. G. (2006). Epidemiologia, Bioestatística e Medicina Preventiva, (2ª. Ed. ). Porto Alegre: Artmed.
5. Poter, P. A. & Perry, A. G. (2006). Fundamentos de Enfermagem (5ª. ed. ). Loures: Lusociência. Articles supplied refered throughout the lessons.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teóricas (50 horas): Exposição dos conceitos com recurso a imagens e textos selecionados. Apresentação, análise e discussão de exemplos de aplicação. Aulas práticas laboratoriais (20 horas). Estudo orientado através de análise de casos para responder e fundamentar. Método usado nas aulas de orientação tutoria (3) e como trabalho individual do aluno (não presencial-58 horas).

### Alternativas de avaliação

1. Prova escrita teórica 70% e prática 30% - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
2. Exame final escrito- 100% - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

### Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

## Validação Eletrónica

Teresa Isaltina Gomes Correia	Isabel Cristina Jornalo Freire Pinto	Antonio Jose Madeira Nogueira	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
12-03-2019	12-03-2019	14-03-2019	18-03-2019