

Unidade Curricular	Introdução às Ciências Biomédicas Laboratoriais	Área Científica	Ciências Biomédicas Laboratoriais
Licenciatura em	Ciências Biomédicas Laboratoriais	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1
Nível	1-1	Créditos ECTS	5.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	9995-550-1105-00-19		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 30 PL - TC - S 5 E - OT 15 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Josiana Adelaide Vaz, Leonel São Romão Preto, Rossana Pilar Marcelino Correia

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender na globalidade conceitos básicos de Histotecnologia, Técnica Citológica, Imunocitoquímica, Patologia Molecular, Tanatologia e Higiene e Segurança no Laboratório no contexto da profissão.
2. Compreender na globalidade conceitos básicos de Hematologia, Microbiologia, Bioquímica, Imunologia, Ciências transfusionais e Saúde Pública no contexto da profissão.
3. Identificar os conteúdos funcionais dos Técnicos de Análises Clínicas e de Saúde Pública e Anatomia Patológica, Tanatológica e Citológica e analisar as diferentes áreas de intervenção.
4. Reconhecer os conceitos de ética e deontologia profissional e aplicar estes conhecimentos em simulação de situações concretas das profissões.
5. Aprofundar o conhecimento da história e desenvolvimento do curso de Ciências Biomédicas Laboratoriais (CBL) e caracteriza-lo e enquadrá-lo no contexto nacional e internacional.
6. Estudar a evolução do sistema de ensino e da legislação nas Tecnologias da Saúde
7. Perceber quais os deveres e direitos dos Técnicos Superiores de Diagnóstico e Terapêutica (TSDT).

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1. Descrição e análise do plano curricular, objetivos de aprendizagem do curso de licenciatura em Ciências Biomédicas Laboratoriais.
2. Evolução do sistema de ensino e da legislação.
3. História e desenvolvimento das profissões das tecnologias da saúde.
4. O Laboratório de Anatomia Patológica, Citológica e Tanatológica e de Análises Clínicas e de Saúde Pública.
6. Boas Práticas em laboratório.
7. Bioética e deontologia.
8. O desempenho da Profissão noutros países
9. Suporte Básico de vida

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Curso de licenciatura em Ciências Biomédicas Laboratoriais.
 - Descrição e análise do plano curricular;
 - Objetivos de aprendizagem
2. Evolução do sistema de ensino e da legislação nas Tecnologias da Saúde.
3. História e desenvolvimento das profissões das tecnologias da saúde
 - Breve história da área específica da Anatomia Patológica.
 - Breve história da área específica das Análises Clínicas
4. O Laboratório de Anatomia Patológica, Citológica e Tanatológica:
 - Histopatologia;
 - Citopatologia;
 - Tanatologia.
5. O Laboratório de Análises Clínicas:
 - Hematologia;
 - Microbiologia;
 - Bioquímica;
 - Imunologia;
 - Ciências transfusionais;
6. O Laboratório de Saúde Pública
7. Boas Práticas em laboratório. Riscos Biológico, químico e físico.
8. Bioética e deontologia.
9. Os Profissionais de Anatomia Patológica, Citológica e Tanatológica :
 - Funções;
 - Hierarquia profissional;
 - Enquadramento no sistema nacional de Saúde.
10. Os Profissionais de Análises Clínicas e de Saúde Pública:
 - Funções;
 - Hierarquia profissional;
 - Enquadramento no sistema nacional de Saúde.
11. Os Técnicos de Anatomia Patológica no estrangeiro:
 - O desempenho da Profissão noutros países (dentro e fora da União Europeia).
12. Os Técnicos de Análises Clínicas e de Saúde Pública no estrangeiro:
 - O desempenho da Profissão noutros países (dentro e fora da União Europeia).
13. Normas e elaboração de trabalhos científicos.
14. Suporte Básico de vida.
 - A cadeia de sobrevivência
 - Suporte Básico de Vida no Adulto (algoritmo e prática simulada)
 - Abordagem da Via Aérea
 - Obstrução da Via Aérea (OVA) em Vítima Adulta
 - Situações especiais em Suporte Básico de vida

Bibliografia recomendada

1. Fernandes, A. J. (1995). Métodos e regras para elaboração de trabalhos académicos e científicos. (2ª Edição). Porto: Porto Editora.
2. Abreu, W. C. (2001) Identidade, formação e trabalho. (1ª edição). Coimbra.
3. Frada, J. J. C. (1999) Guia Prático para Elaboração e Apresentação de Trabalhos Científicos. (9ª Edição). Lisboa: Edição Cosmos
4. DL nº 320/99 de 11 de Agosto. DL nº 564/99 de 21 de Dezembro. Portaria nº 526-A/86 de 28 de Maio, artigo 3º. DL nº 176/2006 de 30 de Agosto.
5. Bancroft, J. ; Gamble, M. (2002). Theory and Practice of Histological Techniques, 5th edition. London: Churchill Livingstone.

Métodos de ensino e de aprendizagem

- Metodologia ativas e participativas; - Incentivo ao debate e participação ativa do estudante no processo de aprendizagem; - Orientação tutória para a realização de trabalhos em grupo com posterior apresentação oral.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Apresentações - 50%
 - Exame Final Escrito - 50%
2. Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Josiana Adelaide Vaz, Leonel São Romão Preto, Rossana Pilar Marcelino Correia	Maria José Gonçalves Alves	Antonio Jose Madeira Nogueira	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
22-10-2019	03-11-2019	03-11-2019	03-11-2019