

Unidade Curricular	Administração e Gestão em Saúde	Área Científica	Ciências Empresariais
Licenciatura em	Ciências Biomédicas Laboratoriais	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 50 PL - TC - S - E - OT 10 O -
Nível	1-1	Créditos ECTS	5.0
Código	9995-550-1201-00-19		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Marisa Filipa dos Santos Lages

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer e compreender a organização e gestão dos sistemas de saúde
2. Descrever o circuito do bem saúde/cuidados de saúde
3. Conhecer e compreender a administração e gestão das unidades de saúde, contribuindo para a garantia da qualidade dos cuidados de saúde;

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não tem

Conteúdo da unidade curricular

Gestão de Empresas. Organização e Gestão de Sistemas de saúde. Sistemas de Informação. Planeamento em Saúde. Sistema de Saúde Português. Economia da Saúde. Qualidade em Saúde. Comunicação em saúde. Gestão de stocks em saúde.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Gestão empresarial
 - 1. A empresa; 2. Pensamento em gestão
2. Organização e Gestão de Sistemas de Saúde
 - Prestação de cuidados Financiamento Sistema de saúde Português Sistema de saúde dos países da OCDE
3. Sistemas de Informação
 - Sistemas de Informação em Saúde
4. Proteção de Dados em Saúde
5. Planeamento em Saúde
6. Economia da saúde
 - 1. a procura e a oferta de cuidados de saúde; 2. Equidade e iniquidade. 3. Despesas e resultados.
7. Qualidade em saúde
8. Logística na saúde
 - Gestão de stocks em farmácia.
 - Sistemas de distribuição em farmácia.

Bibliografia recomendada

1. Martin, V. , & Henderson E. (2004). Gestão de unidades de saúde e de serviços sociais. Lisboa: Monitor.
2. Mezomo, J. C. (2001). Gestão da qualidade na saúde: Princípios básicos. Brasil: Manole.
3. Giraldes, M. R. (2003). Sistema de saúde versus sector privado em Portugal. Lisboa: Editorial Estampa.
4. Barros, P. P. (2009). Economia da saúde. Coimbra: Almedina.
5. Cavalinni, M. , Bisson, M. (2002). Farmácia hospitalar. Brasil. Manole

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teóricas expositivas, dinâmica de grupos e análise e discussão de textos. Realização acompanhada de trabalhos de acordo com a orientação temática específica. Estudo auto-orientado com base na descrição detalhada dos resultados da aprendizagem e competências

Alternativas de avaliação

1. Avaliação da unidade curricular - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Discussão de Trabalhos - 40% (Análise e apresentação de artigo científico)
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (2 provas intercalares escritas. A média de ambas terá de ser, no mínimo, de 8, 5 valores)
2. Exames - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame final escrito)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Marisa Filipa dos Santos Lages	Eugénia Maria Garcia Jorge Anes	Hélder Jaime Fernandes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
24-03-2020	27-03-2020	30-03-2020	30-03-2020