

Unidade Curricular	Investigação em Ciências Biomédicas Laboratoriais II	Área Científica	Ciências Biomédicas Laboratoriais
Licenciatura em	Ciências Biomédicas Laboratoriais	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	3
Nível	1-3	Créditos ECTS	5.0
Tipo	Semestral	Semestre	2
Código	9995-550-3205-00-19		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP - - PL - - TC - - S 45 E - OT 15 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Josiana Adelaide Vaz, Ana da Conceicao Saraiva e Sousa Tavares, Antonio Jose Madeira Nogueira, Joana Ribeiro da Cunha, Jose Pedro dos Santos Neves, Maria José Gonçalves Alves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- Os objetivos de aprendizagem irão dar continuidade aos conteúdos programáticos abordados em Investigação Aplicada às Ciências Biomédicas Laboratoriais I.
- Concretizar todos os passos relativos à planificação, execução e divulgação científica de uma Investigação.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
N/A

Conteúdo da unidade curricular

Planificação, execução e divulgação científica de uma Investigação.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- Pesquisa bibliográfica e desenho de um estudo experimental original;
- Aplicação do método científico em saúde;
- Seleção das fontes de dados e participantes;
- Elaboração do protocolo de investigação e colheita de dados;
- Análise de dados e avaliação dos resultados;
- Elaborar uma publicação científica para apresentação dos resultados.

Bibliografia recomendada

- Girão, A. (2008). Investigação aplicada em análises clínicas e saúde pública. Coimbra: Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra.
- Pestana, H. , & Gageiro, J. , (2008). Análise de dados para Ciências Sociais. A complementaridade do SPSS. Lisboa: Edições Sílabo.
- Ribeiro, J. (2010). Metodologia de Investigação em Psicologia e Saúde. 3ª Ed. Oliveira de Azemeis. Livpsic.
- Thomas, R. (2003). Blending qualitative & quantitative: Research methods in theses and dissertations. London: Corwin Press, Inc - A Sage Publications Company.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Metodologias ativas de ensino-aprendizagem. Aplicação Prática dos Métodos e Técnicas de Investigação na área de Ciências Biomédicas Laboratoriais; Redação de um artigo com supervisão de um docente.

Alternativas de avaliação

- Avaliação distribuída - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Temas de Desenvolvimento - 60% (Redação de um artigo científico na área de Ciências Biomédicas Laboratoriais (CBL).)
 - Apresentações - 40% (Apresentação oral e defesa, com júri, de artigo científico na área de CBL.)
- Recurso - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 40%
 - Temas de Desenvolvimento - 60% (Redação de um artigo científico na área de Ciências Biomédicas Laboratoriais (CBL).)

Língua em que é ministrada

- Português
- Inglês

Validação Eletrónica

Josiana Adelaide Vaz	Antonio Jose Madeira Nogueira	Juliana Almeida de Souza	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
27-02-2020	28-02-2020	30-03-2020	30-03-2020