

Unidade Curricular	Estágio em Ciências Biomédicas Laboratoriais II		Área Científica	Ciências Biomédicas Laboratoriais	
Licenciatura em	Ciências Biomédicas Laboratoriais		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	4	Nível	1-4
Tipo	Semestral	Semestre	2	Créditos ECTS	30.0
Código		9995-550-4201-00-19			
Horas totais de trabalho	810	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -
			TC -	S -	E 580
			OT 30	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Josiana Adelaide Vaz, Ana da Conceicao Saraiva e Sousa Tavares, Celso Tome dos Santos Lopes

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Desenvolver e aprofundar saberes e práticas próprias da intervenção do Técnico de APCT e Saúde Pública
2. Demonstrar capacidades técnico-científica e de aplicação prática dos conhecimentos adquiridos durante a componente teórico/prática do curso
3. Revelar atitudes ético-deontológicas próprias das profissões e estar receptivo a novos conceitos, ideias e sugestões
4. Assumir uma postura ética e deontologicamente correta e com sigilo profissional, postura essacondudente à relação social necessária ao exercício da profissão
5. Contribuir para o bem-estar da equipa de trabalho em que está integrado, assim como para a rentabilidade efetiva do trabalho
6. Organizar o tempo disponível de forma a programar, executar e avaliar eficaz e eficientemente, as técnicas de rotina num laboratório
7. Elaborar de forma precisa, relatórios/dossier de toda a actividade prática desenvolvida, e trabalhos de pesquisa no âmbito do estágio
8. Identificar e utilizar métodos, técnicas e instrumentos essenciais à investigação

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Os alunos deverão ter noções teóricas e práticas de Histologia, Histoquímica e Imunohistoquímica
2. Os alunos deverão ter noções teóricas e práticas de Citologia
3. Os alunos deverão ter noções teóricas e práticas de Tanatologia
4. Os alunos deverão ter noções teóricas e práticas de Biologia molecular
5. Os alunos deverão ter noções teóricas e práticas de saúde pública

### Conteúdo da unidade curricular

Durante o estágio, os alunos deverão ter contacto com as diferentes áreas técnicas, registo macroscópico, processamento de tecidos, Inclusão de tecidos, microtomia, coloração de rotina, citopatologia, cortes de congelação, histoquímica, imunohistoquímica, técnica tanatológica, análise química e microbiológica das águas.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Registo macroscópico - confirmar, rececionar e acondicionar as peças, assim como registar peças
2. Processamento de tecidos - compreender o intuito do processamento, bem como mudar os processadores
3. Inclusão de tecidos: deverá saber incluir em parafina e oreintar todos os tipos de tecidos
4. Microtomia: manusear um microtomo e cortar blocos de parafina com diferentes tecidos processados
5. Coloração de rotina (H&E): efectuar a coloração de forma manual e automática
6. Técnica citológica: compreender tipos de amostras, fixadores, processamento e sua coloração
7. Técnica citopatologia: visualizar e diangosticar citologia ginecológica e nao ginecológica
8. Tecidos congelados e cortes de congelação - incluir e orientar tecidos a fresco fixação e coloração
9. Técnicas complementares de diagnóstico: histoquímica, imunohistoquímica: forma manual e automática
10. Técnica tanatológica - realização de autópsias e dissecação de cadáveres
11. Saúde Pública - Avaliar a importância da análise microbiológica das águas em Saúde pública
12. Saúde Pública - Avaliar a importância da análise química das águas em Saúde Pública
13. Saúde Pública -Interpretar o resultado analítico de águas e alimentos face à Lei

### Bibliografia recomendada

1. Bancroft, J. ; Gamble, M. (2002). Theory and Practice of Histological Techniques, 5th edition. London: Churchill Livingstone
2. Cook D. J. (2006) Cellular Pathology: An Introduction to Techniques and Applications, 2nd ed. UK: Scion Publishing, 2006. ISBN 1-904842-30-
3. Kiernan J. A. (2003) Histological & Histochemical Methods – Theory & Practice, 4rd ed. London: Arnold ISBN 978-1-9048424-2-2
4. Kennedy, Alexander (1977). Basic techniques in diagnostic histopathology. Churchill Livingstone : distributed in the U. S. A. by Longman, Edinburgh [Scot. ] ; New
5. Mendes, B. , Oliveira, J. F. S. (2004). Qualidade da água para consumo humano. Lisboa: Lidel, edições técnicas, Lda

### Métodos de ensino e de aprendizagem

O Estágio de Aprendizagem desenvolve-se em laboratórios públicos e privados de APCT e Saúde Pública distribuídos por todo o País, em que os alunos visualizam e executam as técnicas das diferentes áreas com a supervisão de um orientador de estágio por local e por área (registo macroscópico, histologia, citologia, imunohistoquímica, histoquímica, tanatologia e saúde pública).

### Alternativas de avaliação

- Avaliação contínua em estágio - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
- Trabalhos Laboratoriais - 80% (Avaliação contínua do estágio)
- Relatório e Guiões - 20% (Relatório de estágio)

### Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

## Validação Eletrónica

Josiana Adelaide Vaz	Maria José Gonçalves Alves	Carina de Fatima Rodrigues	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
27-02-2020	24-03-2020	24-03-2020	24-03-2020