

Unidade Curricular	Semiologia Veterinária	Área Científica	Tecnologia Veterinária
Licenciatura em	Enfermagem Veterinária	Escola	Escola Superior Agrária de Bragança
Ano Letivo	2020/2021	Ano Curricular	2
Nível	1-2	Créditos ECTS	6.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	9085-671-2105-00-20		
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T 30 TP - PL 30 TC - S - E - OT 20 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Hélder Miranda Pires Quintas

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Saber elaborar a anamnese e a história clínica, com a recolha dos sintomas dos diferentes sistemas orgânicos em pequenos animais, espécies pecuárias e animais exóticos.
2. Reconhecer os principais sintomas de doença nos animais domésticos.
3. Saber fazer a colheita de amostras dos fluidos biológicos e/ou patológicos. E saber acondicionar as diferentes amostras, quer de animais vivos, quer de animais mortos e enviar ao Laboratório.
4. Realizar a necrópsia nas diferentes espécies animais bem como a recolha de amostras dos diferentes órgãos e tecidos lesados. E saber preparar o animal para a realização de biopsias.
5. Familiarizar-se com as técnicas de contenção dos animais domésticos e exóticos.
6. Saber os perigos que corre na realização destas tarefas, nomeadamente no que concerne às zoonoses, às doenças profissionais e à contaminação do meio ambiente, sempre na óptica da prevenção.
7. Reconhecer os diferentes tipos de lixo hospitalares, proceder à correcta separação e tratamento.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Bases científicas de anatomia, comportamento e bem-estar animal, bioquímica e fisiologia.
2. Conhecimentos de histologia e anatomo patologia.

Conteúdo da unidade curricular

Os alunos deverão saber: elaborar a anamnese e a história clínica em animais; fazer a colheita de amostras dos fluidos biológicos e/ou patológicos, pele, sêmen, ovos e outros; realizar necrópsias; saber acondicionar as diferentes amostras, e enviar ao Laboratório; biopsias; prevenção dos riscos profissionais, nomeadamente no que concerne às zoonoses, às doenças profissionais e à contaminação do meio ambiente; saber destruição cadáveres e/ou material recolhido de animais doentes; lixo hospitalar.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Anamnese e exame físico em pequenos animais, espécies pecuárias e animais exóticos.
2. Métodos e Instrumentos para o Exame Físico do Animal
3. História clínica e registos médicos. Exame do estado geral.
4. Exploração semiótica do aparelho digestivo e glândulas anexas.
5. Exploração semiótica do aparelho respiratório e cardiovascular.
6. Exploração semiótica do sistema urinário, reprodutivo e glândulas mamárias.
7. Exploração semiológica do sistema tegumentar.
8. Exame oftalmológico e exploração semiológica do sistema nervoso e locomotor.
9. Colheita, Armazenamento e Envio de Amostras para Laboratório: amostras biológicas e patológicas.
10. Técnicas de biopsia e de necropsia.
11. Resíduos hospitalares.
12. Zoonoses e riscos profissionais.

Bibliografia recomendada

1. Aspirall, V., 2014. Clinical Procedures in Veterinary Nursing. 3ª edição, Butterworth Heinemann, Elsevier Health Sciences, Massachusetts, EUA, 384 pp.
2. Boyle, J., 2016. Crow & Walshaw's Manual of Clinical Procedures in Dogs, Cats, Rabbits & Rodents. 4ª edição, John Wiley & Sons Inc, NY, EUA, 424 pp.
3. Feitosa, F., 2014. Semiologia Veterinária – A Arte do Diagnóstico. 3a edição, Editora Roca, São Paulo, Brasil, 644 pp.
4. Rockett, J., Bosted, S., 2015. Veterinary Clinical Procedures in Large Animal Practices. 2ª edição, Cengage Learning, Boston, EUA, 672 pp.
5. Taylor, S., 2015. Small Animal Clinical Techniques. 2ª edição, Saunders Elsevier, Filadélfia, EUA, 288 pp.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teóricas: utilização de slides, multimédia e filmes. Aulas práticas: na presença de animais vivos saudáveis e doentes. Recolha de fluidos biológicos, biopsias e necropsias. Horas não presenciais: acompanhamento das brigadas OPP, pesquisas bibliográficas e elaboração de relatórios. Orientação tutoria: acompanhamento e auxílio dos alunos no desenvolvimento das diferentes actividades.

Alternativas de avaliação

1. Teste(25%)+Exame Escrito(25%)+Exame Prático (50%) - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
2. Exame Global: Teórico (50%) + Prático (50%) - (Trabalhador) (Final)
3. Exame Global: Teórico (50%) + Prático (50%) - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Hélder Miranda Pires Quintas	Álvaro Luís Pegado Lemos Mendonça	Hélder Miranda Pires Quintas	Ramiro Corujeira Valentim
04-11-2020	04-11-2020	04-11-2020	09-11-2020