

Unidade Curricular	Desenvolvimento Profissional e Investigação em Educação		Área Científica	Área Educacional Geral	
Mestrado em	Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2020/2021	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Créditos ECTS	4.0				
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	5008-739-1102-00-20
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T -	TP 27	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 9	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos, Sofia Marisa Alves Bergano

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Refletir sobre a dimensão ética e cívica da atividade docente, a partir da realidade escolar atual.
2. Reconhecer o desenvolvimento profissional como um processo formativo contínuo, ao longo da vida.
3. Valorizar a socialização profissional e a dimensão pessoal e interacional do docente como aspetos relevantes na construção da sua profissionalidade.
4. Relacionar o desenvolvimento profissional de professores com outros domínios de investigação em educação.
5. Justificar a necessidade de analisar as situações educativas sob o ponto de vista da investigação.
6. Perceber o campo da educação como um domínio de saber praxiológico.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

1. Ser professor/educador.
2. Desenvolvimento profissional de professores.
3. Investigação em educação.
4. Investigação transformadora.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Ser professor/educador
 - O professor e a escola de massas: de aluno a professor e os ciclos da carreira docente
 - A formação de professores (inicial e contínua) e as competências para a docência
2. Desenvolvimento profissional de professores
 - Conceitos, teoria e investigação
 - Modelos e processos de desenvolvimento profissional de professores
3. Investigação em educação
 - Modelos de investigação centrados no contexto e na ação
 - Dados emergentes dos contextos e da ação
4. Investigação transformadora
 - Mudança centrada na análise crítica das situações educativas
 - Investigação como estratégia central da promoção de autorreflexão e do autodesenvolvimento

Bibliografia recomendada

1. Amado, J. (2017). Manual de investigação qualitativa em educação (3.ª Ed.). Imprensa da Universidade de Coimbra.
2. Coutinho, C. P. (2013). Metodologia de investigação em ciências sociais e humanas. Edições Almedina.
3. Flores, M. A., Carvalho, M. L., & Silva, C. (Orgs.) (2018). Contextos de mediação e de desenvolvimento profissional. De Facto Editores.
4. Jacinto, M. M. (2016). Políticas de avaliação de professores em ação. Normatividade e autonomia nas práticas de avaliadores e professores. De Facto Editores.
5. Mesquita, E., Roldão, M. C., & Machado, J. (Orgs) (2019). Prática supervisionada e construção do conhecimento profissional. Fundação Manuel Leão.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição oral; Discussão/debate; Apresentação de esquemas conceptuais que permitam problematizar temas educacionais pertinentes; trabalho de grupo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua: - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 70% (Prova escrita, sumativa, sobre os conteúdos lecionados.)
 - Temas de Desenvolvimento - 30% (Recensão crítica de um artigo científico, feita em grupo (50%) e apresentada individualmente (50%))
2. Avaliação de Exame: - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame incidirá sobre os conteúdos do programa.)

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos, Sofia Marisa Alves Bergano	Maria Angelina Sanches	Carlos Manuel Costa Teixeira	António Francisco Ribeiro Alves
30-04-2021	04-06-2021	04-06-2021	04-06-2021