

Unidade Curricular	Literatura para a Infância	Área Científica	Área de Docência
Mestrado em	Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2020/2021	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Nível	2-1	Créditos ECTS	5.0
Código	5008-739-1105-00-20		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 36 PL - TC - S - E - OT 9 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Carla Alexandra F. Espírito Santo Guerreiro

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer principais publicações universais e nacionais, no âmbito da Literatura para a infância
2. Compreender as origens e evolução histórica da literatura para a infância, correlacionando esta literatura com o seu público destinatário
3. Identificar e caracterizar modos e géneros da literatura para a infância
4. Reconhecer a correlação entre texto e imagem na literatura para a infância
5. Estar informado sobre a edição literária para crianças, em Portugal, numa perspetiva sincrónica e diacrónica

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não apresenta.

### Conteúdo da unidade curricular

1-Literatura para a Infância; 2- Origens e evolução histórica da literatura para a infância; 3-Modos e géneros da literatura para a infância; 4-Texto e imagem na literatura para a infância; 5-A edição literária para crianças em Portugal.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Literatura para a Infância
  - Conceito
  - Potenciais destinatários
  - O corpus textual
  - Linguagem literária e comunicação
2. Origens e evolução histórica da literatura para a infância
  - Práticas literárias de pendor didático
  - Origens da literatura para infância
  - Os séculos XVIII e XIX
  - Os séculos XX e XXI
3. Modos e géneros da literatura para a infância
  - Narrativo
  - Poético
  - Dramático
  - Outros (livro de imagens; álbum ilustrado)
4. Texto e imagem na Literatura para a Infância
  - A importância das imagens
  - A ilustração e os ilustradores contemporâneos (Caraterísticas e tendências)
  - O álbum (picture story book): génese e evolução. (Caraterísticas e principais autores)
5. A edição literária para crianças, em Portugal
  - Panorâmica histórica
  - A atualidade
  - Literatura para a Infância de autores portugueses e estrangeiros
  - Literatura para a infância em português de autores estrangeiros- Ondjaki, Mia Couto e Agualusa.

### Bibliografia recomendada

1. Azevedo, F. (Coord.) (2007). Formar leitores, das teorias às práticas. Lisboa: Lidel.
2. Mesquita, A. (Coord.) (2017). Pedagogias do imaginário-olhares sobre a literatura infantil. Porto: Asa.
3. Mota, C. (2016). Viagem exploratória pela atual literatura infantil. Lisboa: Tropelias e Companhia.
4. Silva, S. R. (2005). Dez reis de gente e de livros-notas sobre literatura infantil. Lisboa: Editorial Caminho.
5. Mesquita, A. (2015). Mitologia, tradição e inovação. Vila Nova de Gaia: Gailivro.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

O desenvolvimento dos conteúdos será realizado com base numa abordagem teórica e teórico-empírica, construindo um quadro de referência de base, quer através de exposição, quer através da realização de trabalhos de investigação e síntese.

### Alternativas de avaliação

1. Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Temas de Desenvolvimento - 50% (Produção de Textos, Planificações e produção de materiais ; Apresentação de Trabalhos)
  - Prova Intercalar Escrita - 50%
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

### Língua em que é ministrada

Português

## Validação Eletrónica

Carla Alexandra F. Espírito Santo Guerreiro	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carlos Manuel Costa Teixeira	António Francisco Ribeiro Alves
18-05-2021	18-05-2021	18-05-2021	01-06-2021