

| | | | |
|--------------------------|---|-------------------|---|
| Unidade Curricular | Didática do Estudo Meio | Área Científica | Didáticas Específicas |
| Mestrado em | Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico | Escola | Escola Superior de Educação de Bragança |
| Ano Letivo | 2020/2021 | Ano Curricular | 1 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 2 |
| Horas totais de trabalho | 162 | Horas de Contacto | T - - TP 36 PL - - TC - - S - - E - - OT 18 O - - |
| Nível | 2-1 | Créditos ECTS | 6.0 |
| Código | 5008-739-1204-00-20 | | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Delmina Maria Pires, Pedro Alexandre Oliveira Couceiro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Referir a importância da cultura científica na formação dos indivíduos e o papel da educação em ciências nos primeiros anos de escolaridade
2. Discutir a importância das concepções alternativas na formação dos conceitos.
3. Discutir contributos para o sucesso da aprendizagem da abordagem CTSA (ciência, tecnologia, sociedade e ambiente).
4. Fundamentar diferentes estratégias como sugestões de atividades para a prática docente do Estudo do Meio.
5. Conceber e implementar atividades práticas/experimentais para o Estudo do Meio no Ensino Básico.
6. Avaliar as atividades de ensino e aprendizagem implementadas em contexto de sala de aula.
7. Refletir sobre o papel da avaliação no processo de ensino e aprendizagem do 1º Ciclo do Ensino Básico.
8. Analisar resultados de investigações recentes no âmbito do 1º Ciclo do Ensino Básico.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não tem pré-requisitos.

Conteúdo da unidade curricular

1. Fundamentos da aprendizagem no ensino básico - teorias de aprendizagem e modelos de ensino; 2. Prática pedagógica e sucesso escolar; 3. Avaliação das aprendizagens dos alunos - princípios orientadores da avaliação.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Fundamentos da aprendizagem no ensino básico. Teorias de aprendizagem e modelos de ensino:
 - Perspetivas de ensino - Da transmissão À pesquisa;
 - O movimento das concepções alternativas - Pressupostos e objetivos;
 - As concepções alternativas e a construção dos conceitos - Modelos de mudança conceitual;
 - O paradigma da aprendizagem construtivista/socio- construtivista.
2. Prática pedagógica e sucesso escolar:
 - Discussão, realização e conceção de atividades adaptadas ao ensino básico;
 - Características da prática pedagógica mais favoráveis ao sucesso dos alunos.
3. Avaliação da e para a aprendizagem - Princípios orientadores da avaliação:
 - Funções da avaliação - Modalidades e instrumentos de avaliação;
 - Classificação da aprendizagem e elaboração de matrizes de avaliação.

Bibliografia recomendada

1. Harlen, W. (2006). Teaching, Learning and assessing science 5-12 (4ª ed). Sage Publications
2. Mateus, M. N. E. (2011). Metodologia de trabalho de projecto: nova relação entre os saberes escolares e os saberes sociais. EduSer - Revista de Educação. 3:2, pp. 3-16.
3. Pires, D. et al. (2016). O ensino experimental como estratégia de abordagem das ciências. In Membiela, Casado e Cebreiros. Nuevos escenarios en la docencia universitaria. Educación Editora.
4. Pires, D., & Martins, A. (2020). Aprendizagem Cooperativa: um contributo para o desenvolvimento competências cognitivas e sociais no E.B. In Membiela, Cebreiros e Vidal. Ourense: Educación Editora.
5. Silva, S.P. S. F. (2016). O Estudo do Meio: uma área integradora- Perspetivas de um grupo de profs. ISEC.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Debate e discussão;
Reflexão crítica;
Trabalho de grupo;
Realização de atividades práticas/experimentais adaptadas do 1.º ciclo do ensino básico;
Conceção de instrumentos de avaliação adaptados aos alunos do ensino básico.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua. - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (Realização de um teste escrito.)
 - Temas de Desenvolvimento - 50% (Trabalho de grupo com discussão individual.)
2. Avaliação por Exame. - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 50% (Exame final escrito sobre os conteúdos da prova intercalar escrita.)
 - Temas de Desenvolvimento - 50% (Trabalho final com discussão individual (avaliação de frequência).)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

| | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| Delmina Maria Pires, Pedro Alexandre Oliveira Couceiro | Pedro Alexandre Oliveira Couceiro | Carlos Manuel Costa Teixeira | António Francisco Ribeiro Alves |
| 29-04-2021 | 03-05-2021 | 07-05-2021 | 07-05-2021 |